

佛光大學

112 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班一般心理學組、臨床心理學組

科目：心理學

用紙第 1 頁共 1 頁

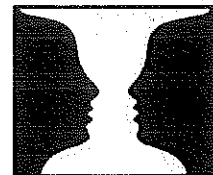
※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分。

※ 選擇題部分，請於答案卷上「標明題號」後作答。

壹、選擇題（共 30 題，每題 2 分）：

- | 題號 | 選 項 |
|--------|---|
| () 1. | 下列關於心理學各個觀點何者錯誤？
A. 生物觀點：探討知覺、記憶、推理、決策與問題解決等心智歷程及他們的關係。
B. 行為觀點：藉由制約與增強以探討可觀察行為的研究取向。
C. 心理分析觀點：藉由性與攻擊等潛意識動機來探討行為的研究取向。
D. 主觀論觀點：藉由人所建構之主觀真實性來探討行為與心智歷程的研究取向。 |
| () 2. | 下列關於神經衝動的敘述何者錯誤？
A. 神經內的傳遞主要是依靠電荷的內外移動。
B. 神經細胞的活動是依照全有全無定律。
C. 軸突上因為有髓鞘隔絕，所以傳遞速度減慢。
D. 產生活動電位之後，細胞膜在大約一毫秒之內無法再產生另一個活動電位。 |
| () 3. | 根據陌生情境實驗所觀察到的依附關係，下列敘述何者正確？
A. 安全依附：小朋友在媽媽離開後，不管是否難過，在媽媽回來之後都會主動尋求接觸。
B. 逃避型依附：媽媽返回後表現出抗拒但又想要尋求接觸。
C. 矛盾型依附：小朋友的表現沒有固定的規則。
D. 混亂型依附：小朋友在媽媽離後開始出現混亂，無法分清楚方向。 |
| () 4. | 下列關於盲點的敘述何者錯誤？
A. 為視網膜上的神經聚集處。
B. 個體看東西的時候，該處無法成像。
C. 大腦會自動將盲點處修補，促使個體難以意識到盲點的存在。
D. 以上皆正確。 |
| () 5. | 關於記憶法，下列敘述何者錯誤？
A. 不斷抄寫與複誦是背單字最快的方式。 |

- B. 利用創造力讓資訊間彼此產生關聯能夠幫助記憶。
- C. 記憶宮殿是一個能夠幫助在短時間內記憶大量資訊的技術。
- D. 以上皆是。
- () 6. 根據 Pavlov 的狗的實驗，下列敘述何者正確？
- A. 在制約之前，食物屬於非制約反應。
- B. 制約之前，燈光屬於非制約刺激。
- C. 制約之後，燈光是制約刺激。
- D. 以上皆非。
- () 7. 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」這句話中，草繩在那人被蛇咬以後是屬於？
- A. 非制約反應。
- B. 制約反應。
- C. 非制約刺激。
- D. 制約刺激。
- () 8. 下列關於 Bandura 的 Bobo doll 實驗，何者正確？
- A. 兒童觀察到成人對玩偶有攻擊行為，則出現攻擊行為的機率變高。
- B. 由這個實驗可以得知，兒童的行為是經由模仿而來。
- C. 觀察到攻擊行為的小朋友相較沒有觀察到攻擊行為的小朋友，其會對玩偶產生較多攻擊行為。
- D. 以上皆是。
- () 9. 下列敘述何者正確？
- A. 某些事情經過不斷練習可以產生自動化。
- B. 捷思法得到的答案都是對的。
- C. 經過三段論證得到的答案絕對正確。
- D. 所有遇到的問題都使用命題表徵來解決最快。
- () 10. 右圖可以看成兩個人臉，也可看成一個花瓶，這說明了知覺組織的何種特性？
- A. 接近原則。
- B. 相似原則。
- C. 形態原則。
- D. 圖形與背景組織原則。
- () 11. 某些訊息的內容，雖然當下無法被意識到，但當某些事件引起我們對此訊息的注意時，我們就會把它提取到意識層面，此意識我們稱之為？
- A. 無意識。
- B. 前意識。
- C. 潛意識。
- D. 下意識。
- () 12. 以下對於操作制約學習之敘述，何者有誤？
- A. 提供負強化物可減少正向反應行為。
- B. 提供正強化物可增加正向反應行為。
- C. 個體在刺激情境中將採取主動的反應行為。
- D. 連續漸進法為其理論之方法應用。



- () 13. 下列對於本我、自我、超我、環境的敘述，何者錯誤？
- 本我包含了攻擊與性的需求。
 - 超我的主要用途是帶給個體快樂。
 - 自我負責平衡本我與超我，審時度勢後做出決策。
 - 環境包含了個體周遭的情境、人際、經濟等各層面狀態。
- () 14. 個體行為經過制約刺激而形成刺激反應後，如果再出現相同的制約刺激，但卻不會出現制約反應，這稱為？
- 學習遷移。
 - 類化。
 - 辨別。
 - 消弱。
- () 15. 因為過去不愉快的經驗，導致個體不願針對某些事情進行回憶，這稱為？
- 順向抑制。
 - 逆向抑制。
 - 記憶痕跡衰退。
 - 壓抑作用。
- () 16. 下面對於感覺與知覺的描述何者是錯的？
- 感覺是客觀刺激作用於感覺器官，於腦部產生客觀事物的個別反應。
 - 知覺是人腦對於感覺資訊的整合與解釋。
 - 知覺過程是指刺激訊息於神經處理的初級階段。
 - 知覺是較高的大腦皮層的處理階段。
- () 17. 生理需求以及心理需求是影響動機的重要原因，請問下列何者為非？
- 多巴胺與愉悅情感有關，成癮者若停用多巴胺類成癮藥物會使其產生戒斷反應。
 - 下視丘是控制人體進食的中樞。
 - 性不是一種社會動機，因為不用他人也可以透過自己得到滿足。
 - 體重與情緒有密切的關係，在焦慮時容易吃更多。
- () 18. 關於智力的敘述何者錯誤？
- 智力並不會隨著年齡影響，因為智力出生便隨著基因決定。
 - 現今的智力測驗較難測量到實用智力。
 - 重度智能障礙指的是智力分數低於平均智力 5 的標準差。
 - 高智商者在社交關係者與他人並無差異。
- () 19. 人格五因素論並不包含下列何者？
- 外向性。
 - 友善性。
 - 沉著性。
 - 神經質。
- () 20. 關於投射測驗的敘述何者為真？
- 投射測驗沒有良好的信效度，故不應使用。
 - 投射測驗認為人讓自己變好的能力，因此測驗結果都較正向。
 - 受試者會將自身相關的資訊投射在測驗上，進而達到投射測驗的目的。

- D. 投射測驗認為心理健康是具有穩定的人格以面對多數的外在威脅。
- () 21. 根據人本取向的定義下列何者為非？
- A. 人本取向認為，人在無條件的溫暖關懷下有變好的可能。
 - B. 人本取向認為，「真實我」與「理想我」的差距越小人便越能感受到快樂。
 - C. 人只有在基本需求滿足的情況下，心理動機才會變得重要。
 - D. Carl Rogers 認為人沒有自己變好的能力，所以需要治療者以穩定溫暖支持的方式陪伴個案慢慢變好。
- () 22. 生理回饋用於檢測個體的生理反應，請問下列敘述何者為非？
- A. 生理與心理會互相影響，而生理回饋可以做為檢測當個體遭遇壓力時會產生何種身體反應。
 - B. Temperature (膚溫) 適用於檢測個體溫度，而當經歷壓力時個體的手會升溫，因為要做出反應了。
 - C. 壓力會使個體的皮膚導電度上升。
 - D. 透過生理回饋的方式可以協助個體了解到如何在因應壓力時運用較適當的方式進行反應。
- () 23. 關於思覺失調症的症狀何者為非？
- A. 正性症狀指的是比起他人多的行為，例：幻覺、妄想。
 - B. 負性症狀指的是比起他人少的行為，例：喜樂不能、低動機。
 - C. 社交困難會導致患者無法維持交友甚至是降低自我效能感。
 - D. 思覺失調症患者並不會共病憂鬱症狀。
- () 24. 下列何者是重鬱症症狀？
- A. 體重大幅度改變。
 - B. 躁狂。
 - C. 幻覺。
 - D. 情緒反覆不定。
- () 25. 關於認知行為治療的敘述下列何者正確？
- A. 專注在個案體驗情緒且分享未滿足的依附需求。
 - B. 與個案討論兒時經驗，並且認為與父母的依附關係會影響個案的成長。
 - C. 經由改變行為的方式達到改變認知模式。
 - D. 與個案討論存在的意義與其所產生的焦慮。
- () 26. 當我們評鑑他人的行為時，我們總是很容易低估外在因素的影響，而高估內在、或個人因素的影響。稱之為？
- A. 投射作用。
 - B. 刻板印象。
 - C. 相似性。
 - D. 基本歸因謬誤。
- () 27. 著名的沙巴度實驗的結果支持哪項現象？
- A. 社會認知。
 - B. 去個人化。
 - C. 模仿。

- D. 依附。
- () 28. 關於歸因模式的敘述何者為真？
- A. 內在歸因：個人特徵或因素是導致行為的主因。
 - B. 外在歸因：將外在因素歸因於個體對於環境的控制。
 - C. 歸因模式無法被影響。
 - D. 歸因模式會影響對他人的印象。
- () 29. 下列關於智力群因論的敘述何者錯誤？
- A. 語文理解:迅速思考詞語能力。
 - B. 數字:解決算術問題的能力。
 - C. 空間:方位判別與空間關係判斷的能力。
 - D. 推理:歸納推理以解決問題的能力。
- () 30. 讓恐懼症患者長時間接觸最恐懼的物品或情境，沒有機會逃脫。請問這是下列哪一種治療方法？
- A. 系統減敏感法。
 - B. 現場暴露法。
 - C. 模仿。
 - D. 洪水法。

貳、問答題（共4題，每題10分）：

- 一、Piaget 將「認知發展」分為哪四個階段，各階段之年齡及其特徵為何？試各舉一例說明之（10分）。
- 二、每個人因應社會互動的方式都不太一樣，一般來說，我們常使用的「社會基模」有那四種形式？試分別說明之（10分）。
- 三、試說明「精神分析取向」和「認知行為取向」治療學派的主要差異之處為何？（如：人性觀、治療技術…等等）（10分）
- 四、心理學家 Bowlby 和 Mary Ainsworth 都做過依附相關的研究，後續也有研究學者提出不同的看法，請說明嬰兒常見的「依附關係」大致可分為哪四種類型？試分別說明之（10分）。