

國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 乙組（專精心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法 (5702)

共 3 頁，第 1 頁 *請在【答案卷】作答

壹、問答題：回答時請註明題號，不須抄寫題目，共 94 分

一、某位研究者想要探討「不同噪音環境下，工作表現是否不同」。因此找來了 20 個受測者，並將他們分為四組，安排每組受測者在不同的噪音環境中進行挑選錯別字的作業。四組噪音環境分別為沒有噪音、低噪音、中噪音與高噪音，其工作表現則用挑選錯別字的正確率來代表。請根據題意回答下列問題：

(A) 請寫出本研究的統計虛無假設與對立假設（4 分）

(B) 進行變異數分析之後，得到下列表格，請完成此變異數分析表。（6 分）

Source	SS	DF	MS	F	p
Between	600	(B1)	(B2)	(B3)	0.0266
Within	800	(B4)	(B5)		
Total	1400	(B6)			

(C) 此變異數分析所要進行的是單側還是雙側檢定？請說明原因。（3 分）

(D) 請根據上表的 p 值給出統計結論，並回答此位研究者的問題。（4 分）

二、常態性是許多統計方法重要前提，違反了常態性往往會帶來許多不良的後果，因此需要在進行分析之前或之後確認此一前提是否成立。請回答下列問題：

(A) 何謂母體常態性？請列舉兩種前提中包含常態性的統計方法。（4 分）

(B) 如何進行常態性的檢定，請至少舉出兩種作法？（4 分）

三、請問什麼是自比式（ipsative）題型？這類題型適合用在什麼測驗情境中？這類題型會有什麼缺點？（8 分）

國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 乙組（專精心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法 (5702)

共 3 頁，第 2 頁

*請在【答案卷】作答

- 四、下表為一份測驗中，前四道單一選擇題的題目分析結果，其中包含答對率、高分組答對率、低分組答對率、鑑別度、以及選到四個選項的人數。請根據這些指標逐一判斷此四道試題是否可以保留、刪除、抑或是修改，如果要修改的話，要針對哪部份修改？並說明下此決策的原因為何。(8分)

題號	答對率 (%)	高分組答對率 (%)	低分組答對率 (%)	鑑別度	選項 (*表示正確答案選項)			
					A	B	C	D
1	100	100	100	0	0	0	0	*40
2	80	60	100	-40	*32	0	8	0
3	60	80	40	40	5	*24	5	6
4	70	70	70	0	*28	1	6	5

- 五、四個受測者在魏氏智力測驗中得到四個不同量尺的分數，請由低到高排出這四位受測者的順序。(3分)

甲：z 分數=1.4

乙：T 分數=33

丙：百分等級=40

丁：IQ 分數=132

- 六、在個案研究中，研究者為獲得完整資料，有更寬廣的見解，會採用多種資料蒐集方法，包括：訪談、觀察、文件（檔案）分析。請問訪談法、觀察法、文件（檔案）分析之優缺點各為何？(25分)

- 七、在量化研究中，何種原因使研究人員須自行設計與發展問卷量表？如果研究人員採用自編問卷執行一個量化研究，哪些方法可提升自編問卷的信度與效度？(25分)

國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 乙組（專精心理組）

考試科目（代碼）：社會科學研究法 (5702)

共 3 頁，第 3 頁 *請在【答案卷】作答

貳、名詞解釋（每題 2 分）：請說明以下各專有名詞的意義；回答時請註明題號，不須抄寫題目

- 一、多元評量（Multiple assessment）
- 二、情意評量（Affective assessment）
- 三、測驗偏誤（Test bias）