

國立屏東大學  
111 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：輔導與諮商

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、是非題（以○與×作答，每題3分，共18分）

1. 多元文化的觀點（multicultural perspective）此模式主張，在檢視一個人的行為時，要能減低文化變項的干擾，即擷取其所處的獨特文化與普世文化的共通性，才能對此個體的行為有最佳的了解。
2. 鮑比（John Bowlby）認為孩子對母親的依附（attachment）是本能的而不是養成的。
3. 由於青少年自殺議題日趨嚴重，當代趨勢為進行更多隨機臨床試驗法的研究，以提高研究的內在效度（internal validity），作為自殺防治的參考。
4. 艾瑞克森（Erikson）之心理社會理論認為晚年階段的主要掙扎主題是統合與停滯，成功達成自我統合的人，會覺得自己一生有價值。
5. 焦點解決短期治療不具指導性，其諮商目標的內容來自個案而非諮商師。
6. 罹患行為規範障礙症的青少年，有著極度不服從模式，包含偷竊、打架、說謊或吸毒等，其中青少年期初發型比兒童期初發型更容易演變為反社會人格障礙症。

二、單選題（每題3分，共27分）

1. 關於阿德勒（Alfred Adler）治療取向，以下陳述何者有誤？
  - ①會鼓勵並指出案主的優勢
  - ②對於學校兒童，治療師會去探討此學生的級任老師的生活型態
  - ③對於學校兒童，治療師會去探討此學生的手足的生活型態
  - ④阿德勒取向遊戲治療單元結束時會分配孩子收拾哪些玩具
2. 下列何者會是認知治療學派學者貝克（Aaron Beck）所認為的中介信念？
  - ①假如一個人沒有好學歷，就是不孝順的人
  - ②某老師對我臉色不好，一定是因為我做錯了甚麼
  - ③我先生是個爛人
  - ④我考試考得不錯，那並不代表我能力好，只是運氣好罷了
3. 以下關於建構主義取向陳述，何者有誤？
  - ①要依個案的文化和社會系統，了解個案的真實
  - ②人類的生理感覺來自神經系統，因此經驗（experience）是受到客觀知覺影響下的結果
  - ③兼容自我倡議（self-advocacy）與諮商師倡議
  - ④敘事治療之故事可以改變個案與治療師
4. 針對對立反抗行為症的兒童進行遊戲治療時，以下治療師的何種作法並不適切？
  - ①覺得自己有被傷害的危險時，考慮結束治療
  - ②覺得遊戲室有被傷害的危險時，考慮結束治療
  - ③容許治療性的攻擊行為
  - ④拒絕所有常態之下不被允許的行為
5. 當你因為教授並未公平給分，而使你的期末考分數不佳，之後你回家對你的寵物狗大吼，這是防衛機轉中的：
  - ①轉移
  - ②投射
  - ③合理化
  - ④仿同
6. 兒童在治療室的表現和父母親對兒童的描述呈現不一致，下面哪個方向是治療師可以嘗試的？
  - ①此暗示了現有治療取向不適用，可更換治療取向
  - ②表示治療師存在盲點卻未覺察，轉介給其他專業人員
  - ③探討親子互動的潛在動力
  - ④告知兒童其父母親對他的看法，協助親子溝通

國立屏東大學  
111 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：輔導與諮商

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

7. 以下何者會是 Carl Rogers 的看法？
- ①人之所以會苦惱，原因出在真實我和道德我之間的不一致
  - ②不一致來自於自己對自己的評價是帶有條件的
  - ③人類發展抵達終極目標才會停止
  - ④終極目標是成為一個功能完全發揮的人
8. 以下何者為認知行為治療取向中的認知介入策略：
- ①隔離
  - ②活動紀錄表
  - ③形成因應的自我內言
  - ④系統減敏感法
9. 家庭與組織系統取向認為：
- ①要從個案的內在找尋問題行為的連鎖原因，而不是僅聚焦單一原因
  - ②諮商師處理家庭信念系統的外顯信念，避免處理隱性信念以免危及家庭系統的動態平衡
  - ③父母次系統間，也就是親子之間要有明確的上下權力位階界線
  - ④在諮商師與家庭建立諮商工作後，下一階段則要評估其他系統對家庭的影響

三、名詞解釋（每題 3 分，共 15 分）

1. 內在心靈的衝突 (intrapsychic conflicts)
2. 無條件的積極關懷 (unconditional positive regard)
3. 投射測驗 (projective tests)
4. 撤回設計 (withdrawal design)
5. 恐懼階層表 (fear hierarchy)

四、問答題（共 40 分）

1. 針對以下案主陳述，分別寫出一句反映情緒的句子。
  - A. 他請我不要將這件事告訴某甲，我以為他擔心自己的名聲，後來才知道他原來是為了保護我才這樣做，而我之前竟然把他想成那樣。(5 分)
  - B. 我從來沒見過那樣壯麗的景色，自己變得渺小。(5 分)
2. 某國小教師於學生到校時間擔任校門口導護時，不幸遇到酒駕被撞傷昏迷，而有許多學生也目睹了此一事故。若你為該校輔導教師，當日某級任老師向你諮詢：「這一個月當中，班上學生在學校出現哪些行為是我該留意的徵兆，是要轉二級輔導的？」，你該如何回答？並說明理由。(10 分)
3. 某甲想克服賴床。
  - A. 說明何謂古典制約。(5 分)
  - B. 提出一個依古典制約原理設計的方案來協助某甲，且要合乎倫理。(15 分)