

# 國立屏東大學 108 學年度研究所碩士班入學考試

## 輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共 1 頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、名詞解釋(每題 5 分，共 25 分)

- (一) 我/汝(I/thou)的治療關係
- (二) 不知情(not knowing)的晤談立場
- (三) 復原力(resilience)
- (四) 涵容(holding)
- (五) 辯證行為治療(dialectical behavior therapy)

### 二、簡答題(共 35 分)

- (一) 從系統觀探討霸凌問題的可能因素?(6 分)
- (二) 一名男性大學生向諮商師求助，諮商師說他是因為邪靈附身才會喜歡同性、會為他禱告，然後說要帶他去教會洗滌這些罪惡，請問這位諮商師可能違反哪些倫理原則?(6 分)
- (三) 精神分析取向如何運用助人關係來促成當事人的轉變?(7 分)
- (四) 後現代取向心理治療的治療歷程架構和治療目標為何?(8 分)
- (五) 眼動減敏與歷程更新療法(EMDR)的立論為何?對於那些情況的效能最佳?(8 分)

### 三、問答題(每題 20 分，共 40 分)

- (一) 最近流行「被討厭的勇氣」一書，請問其依據的理論為何?說明其核心理念以及限制。
- (二) 「尊重」是助人歷程中，專業人員面對當事人的重要助人專業價值。請試述以下二個面向的尊重議題，並舉例說明之。(1) 請描述您所以為的助人工作者在助人歷程中的「尊重」價值及展現方式?(2) 若您的當事人目前正受困於同志愛戀的困擾之中，請問您如何展現「尊重」並促成晤談成效?