

國立屏東大學 108 學年度研究所碩士班入學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共 1 頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、說明並比較下列名詞的意義（每題 6 分，共 30 分）

- (一)內隱記憶 (implicit memory) 與 外顯記憶 (explicit memory)
- (二)習慣化 (habituation) 與 敏感化 (sensitization)
- (三)工具型攻擊 (instrumental aggression)與敵意型攻擊 (hostile aggression)
- (四)比率智商 (ratio IQ) 與 離差智商 (deviation IQ)
- (五)問題中心因應(problem-focused coping)與 情緒中心因應(emotional-focused coping)

二、問答題

請從感覺與知覺處理歷程回答下列問題（共 20 分）

- (一)在一張二度空間的圖畫中，我們可以根據哪些線索判斷圖畫中的物體的遠近？(請至少寫出五個線索) (5 分)
- (二)當從光線明亮的街上走進黑暗的電影院時，我們會有一個短暫的時間，看不到任何東西。幾分鐘之後才可以分辨電影院的座位。請從視覺的感覺處理過程，解釋這個現象？(7 分)
- (三)根據訊號偵測理論 (signal- detection theory)，人類在偵測一個刺激是否出現時，會受到預期與動機的影響，而犯一些錯誤。請問在個人的預期影響下，對刺激出現與否的判斷，可能出現哪些錯誤？(8 分)

三、申論題（每題 25 分，共 50 分）

- (一)請分別比較成人與退休後的高齡者，在追求自我實現(self-actualization)的歷程中，可能會如何表現？
- (二)一個國家或城市在成立合法的性專區之過程，可能會對於人們在需求滿足、現實條件與道德規範之間產生衝突。請以佛洛伊德 (Freud) 的人格結構 (本我、自我、超我) 試著分析性專區的設置，在人格結構上的意義為何？