

# 國立嘉義大學110學年度

## 輔導與諮商學系碩士班（甲組）招生考試試題

### 科目：家庭教育理論與實務

- 一、家庭教育法於 2019 年 5 月 8 日完成最新修法，其中第二條家庭教育推展之重要主題內涵從八大項增訂到十大項，請先依據同年增修的家庭教育法施行細則內容，「依序」列出這十大推展重點並簡要定義其重要教育意涵。再以其中的「人口教育宣導」為例，說明學校協助推展人口教育宣導的可行方向為何？（25 分）
- 二、家庭涉入(family involvement)、家庭教育介入(family educational intervention) 與家庭教育實務工作者(family education practitioners)之間的關係為何？並請發揮創意以隱喻(metaphor)或圖示(graph/figure)來形容它們三者的關係？（25 分）
- 三、隨著社會結構及家庭型態的逐漸變化，孫輩與祖父母間的互動機會也漸漸減少，教育部期待透過祖父母節引起民眾的關注，建構友善及世代共榮的高齡社會。請根據學者 Bengtson 及 Schrader 於 1982 年提出的「代間連帶理論」(intergenerational solidarity theory)，闡述如何強化祖孫關係的親密程度？（25 分）
- 四、資訊技術的迅速發展，縮小了各國的距離，使世界各國融合為一個難以分割的整體，「全球化」(globalization)已顯示出強大的影響力。華人社會的家庭型態與家人互動模式，與西方社會家庭存在著很大的文化差異性，傳統華人社會中對「家」的重視與對家人的互動關係更甚於西方社會。請闡述在「全球化」的思潮下，華人社會的家庭發展情況？以及家庭教育應如何因應？（25 分）