

臺北市立大學
110 學年度碩士班入學考試試題

班 別：心理與諮商學系碩士班諮商組
科 目：輔導與諮商
考試時間：90 分鐘【08：30－10：00】
總 分：100 分

不得使用計算機
或任何儀具。

一、解釋名詞（每題 5 分，共計 20 分）

- （一）替身（double,心理劇技術之一）
- （二）暴露及反應制止（Exposure and Response Prevention, EX/RP）
- （三）存在主義取向的「終極關懷」（ultimate concern）
- （四）心智化（Mentalisation）

二、問答題（每題 20 分，共計 80 分）

- （一）你預計在小學帶領一個「我的好朋友--與情緒相處」的團體，對象是小學五、六年級的學生，共八次團體，每次團體時間約 50 分。請撰寫一份團體計畫書，請列明團體計畫書的項目，並依據團體主題，每個項目逐一說明內容，並簡單說明八次團體方案的內容。
- （二）自殺防治是社區心理衛生工作中重要的一環，台灣目前自殺防治工作主要分成（1）全面性自殺防治策略（2）選擇性自殺防治策略（3）指標性自殺防治策略。請說明上述三個層面的防治策略主要針對的對象，以及台灣目前在各層面上執行了哪些自殺防治策略。
- （三）如果你是阿德勒學派的諮商心理師，依據下列小美案例的描

述，請說明你對小美的個案概念化，並請依據個案概念化的結果研擬處遇計畫。

小美今年 38 歲，南部人，是家中的獨生女。媽媽在她 15 歲時因癌症過逝。爸爸脾氣暴躁、固執，又不善言詞，因此家中的事情都由小美一手處理。小美半工半讀完成高職的學業，相信自己的生活只有靠自己才能撐起。

婚後，小美和先生到北部胼手胝足的一起創業，一直到兒子出生後，才開始全心在家照顧孩子。先生是一位傳統的人，只要求家中整潔，照顧他的飲食起居，家中其他事情概不插手。小美平時也擔任兒子學校圖書館的志工，以能照看兒子的學校生活。除此之外，小美幾乎沒有其他社交活動。

去年爸爸中風，但不願搬到北部與小美同住，小美南北奔波，心力交瘁。兒子在此時也頻出狀況，小美內心非常自責，開始害怕出門，也無法處理日常生活。

(四) 何謂表達性治療 (Expressive therapy) ? (5%) ; 成為一位表達性治療取向的諮商師應具備何種特質? (10%) ; 又該具備哪些專業訓練? (5%)