

國立臺中教育大學 112 學年度研究所碩士班招生考試  
諮商心理學（含心理學、諮商理論與技術）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 下列何者是目前最常被應用於治療憂鬱症並有實證研究支持的治療取向？
  - (A)現實治療
  - (B)精神分析治療
  - (C)認知治療
  - (D)存在主義心理治療
2. Sue et al.(1992)提出多元文化諮商能力的三個層面為何？
  - (A)信念態度、行為以及知識
  - (B)信念態度、知識以及技巧
  - (C)知識、情感以及技巧
  - (D)知識、行為以及情感
3. 存在主義治療學派在諮商過程中鼓勵當事人去經驗焦慮和痛苦的情緒，其主要的目的為何？
  - (A)透過痛苦的經歷以完成昇華作用
  - (B)增進當事人的自我覺察能力
  - (C)磨練當事人的挫折容忍度以面對挑戰
  - (D)從這樣的經驗中找尋到生命的意義
4. 存在主義心理治療對「覺察死亡與無存(nonbeing)」此一命題的正確觀點為何？
  - (A)如果我們想了解生命的意義，就不得不思考死亡
  - (B)生與死是對立的兩端
  - (C)人們對死亡狀態的覺察，與生活意義的體認並無關係
  - (D)雖然精神上的死亡毀滅了我們的生命，然而物質上的死亡卻拯救了我們

（背面尚有試題）

5. 小宥的父母從小就常告訴她，她是個很幸福的孩子，家庭健全及經濟富裕，但她長期目睹父母爭吵，父親有時會毆打母親。她只能不斷的告訴自己，家庭健全、經濟富裕還不覺得快樂，太不知足了。根據完形治療的觀點，小宥的情形是採取何種抗拒接觸的方式？
- (A) 投射
  - (B) 內攝
  - (C) 解離
  - (D) 融合
6. 下列有關行為治療的治療歷程敘述，何者錯誤？
- (A) 治療者常扮演教導的角色
  - (B) 減少症狀
  - (C) 若是治療者和當事人都覺得治療目標達成，便是結束治療的適當時機
  - (D) 行為治療評估的 ABC 模式中，B 指的是信念(belief)
7. 當孩子發脾氣時，依據行為治療的應用行為分析原則，下列何者錯誤？
- (A) 父母運用懲罰無法減少孩子發脾氣的行為
  - (B) 發脾氣的行為會受到父母安撫的增強
  - (C) 切斷小孩發脾氣和獲得父母安撫之間的關聯可消弱此行為
  - (D) 父母不理會小孩發脾氣的作法應能消弱此行為
8. 關於 Beck 的認知治療，下列敘述何者錯誤？
- (A) Beck 所謂的認知扭曲指的是個人推理上的系統性誤差
  - (B) Beck 的實徵研究發現無望感可作為預測自殺的一個指標
  - (C) 基本上不處理焦慮症
  - (D) 使用語言技術誘發當事人的自動化思考及分析其背後邏輯，辨識出適應不良的假設
9. 下列何者為敘事治療運用「獨特事件」的最主要目的？
- (A) 協助當事人看見自己沒有問題，問題才是問題
  - (B) 協助當事人看到自己的獨特性
  - (C) 協助當事人看見自己過去故事的發展脈絡
  - (D) 協助當事人由充滿問題的故事中，逐漸發展出解決的故事

10. 下列何者不屬於精神分析的六大基本技術？
- (A)移情作用的分析與闡釋
  - (B)維持分析的架構
  - (C)催眠的分析與闡釋
  - (D)抗拒的分析與闡釋
11. 當一個人用「人在江湖，身不由己」解釋自己的行為原因時，是屬於
- (A)過度辯證效應
  - (B)基本歸因偏誤
  - (C)共通性偏誤
  - (D)特殊性偏誤
12. 王醫師從行為學派的觀點分析病患的飲食習慣，他／她會特別重視病患的
- (A)思考與心理歷程
  - (B)腦神經系統的傳遞情形
  - (C)飲食的潛意識動機
  - (D)飲食的情境因素
13. 下列何者是基因與環境互動模式的最佳說明？
- (A)父母鼓勵孩子獨立，才能培養出有能力的孩子
  - (B)嬰幼兒大約都在 14 個月大時學會走路
  - (C)臺灣孩子和德國孩子大約都在接近的年齡學會自己的母語
  - (D)分開撫養的雙胞胎有類似的生活習慣
14. 敏感期(sensitive periods)是指
- (A)孩子看不慣父母作為時的心理發展階段
  - (B)因為某些條件沒有發生在關鍵期間，而導致的生理發展異常
  - (C)各種心理發展的最佳時機
  - (D)六個月到一歲間的期間
15. 以下何者是對 LINE 的態度？
- (A)我覺得 LINE PAY 很方便
  - (B)我很喜歡用 LINE
  - (C)我每天都一定會用 LINE
  - (D)以上皆是

(背面尚有試題)

16. 你對素描相當嫻熟，應同學們的要求當場作畫，你很可能發生
- (A) social loafing
  - (B) social facilitation
  - (C) bystander effect
  - (D) social conformity
17. 一位一向搭電梯不走樓梯的學生，因為社團的需要，必須拍攝鼓勵多走樓梯的宣傳短片。根據認知失調理論，這位同學在拍攝後最可能發生
- (A)沒人在時偷搭電梯
  - (B)沒人在時也走樓梯
  - (C)對走樓梯有更正向的態度
  - (D)行為前後沒什麼改變
18. 逛大賣場時你聞到剛出爐的香蒜麵包味道，這種認出複雜氣味組合是香蒜麵包的歷程是
- (A) sensation
  - (B) perception
  - (C) introspection
  - (D) transduction
19. 記憶和思想並不屬於人們當下覺察的一部分，但是如果需要的話，就可以隨時將記憶與思想進入覺察，以上的描述是指
- (A) unconscious
  - (B) repressed
  - (C) preconscious
  - (D) conscious
20. 學習被定義為
- (A)行為改變
  - (B)在特定環境中的行為改變
  - (C)因為經驗而造成的相對持久性的行為改變
  - (D)因為閱讀而獲得知識

## 二、問答題(40%)

1. 存在主義心理治療提出四項終極關懷，請列出並說明之。(20%)
2. 何為「正向心理學」？正向情緒可以帶來哪些良好的後果？是透過哪些可能的影響過程帶來的？(20%)