

# 國立臺中教育大學 112 學年度研究所碩士班招生考試

## 社會科學研究法（含測驗與統計）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

### 一、選擇題（每題 3%，共 30%）

- 關於分層抽樣，下列說明何者正確？
  - 是非隨機抽樣方法
  - 是一種多階段的抽樣方法
  - 是在抽樣架構中每 K 個樣本抽取樣本
  - 是一種立意抽樣方法
- 研究者運用三角檢測方式以提高質性研究品質，下列何者不是三角檢測的方式？
  - 運用多種問卷
  - 運用多種資料蒐集方法
  - 有一位以上的資料分析人員
  - 有多種的資料來源與管道
- 根據研究論文題目「希望諮商團體對女性藥物濫用者戒癮希望感、認知與行為改變與自我尊重之影響」，依變項下列何者不是結果變項？
  - 希望諮商
  - 希望感
  - 認知與行為改變
  - 自我尊重
- 呈現研究結果是以整體研究參與者的資料進行分析，無法辨識個別資料，此作法最吻合下列何項研究倫理的原則？
  - Respect for persons
  - Beneficence
  - Justice
  - Anonymity & Confidentiality

（背面尚有試題）

5. 進行研究時，針對同一群樣本在不同的時間點進行多次資料蒐集，下列何種研究設計較吻合上述說明？
- (A) Cross-sectional study
  - (B) Panel study
  - (C) Cohort study
  - (D) Trend study
6. 針對現在 30 歲及 40 歲的諮商心理師，每隔五年就各找此兩個年齡層中的 20 位訪談，瞭解他們對線上諮商的成效與看法之變化，此研究型態較屬於下列何者？
- (A) Cross-sectional study
  - (B) Panel study
  - (C) Cohort study
  - (D) Trend study
7. 為了瞭解國人的心理健康，運用衛保署歷年資料庫進行資料分析，以瞭解臺灣的心理健康之趨勢，此種研究方法屬於下列何者？
- (A) Survey Research
  - (B) Secondary data analysis
  - (C) Evaluation research
  - (D) Experiments
8. 要求研究參與者從兩兩成對且對立的形容詞所組成的問卷題項中，對某事項進行評量，請問此種量表形式稱之為何？
- (A) Bogardus social distance scale
  - (B) Likert scaling
  - (C) Thurstone scales
  - (D) Semantic differential
9. 下列何種研究設計最不适合用來探討「烏克蘭兒童受戰爭影響的心理健康狀態」？
- (A) 調查法
  - (B) 實驗室實驗法
  - (C) 自然實驗法
  - (D) 田野研究法

10. 當研究效果是因為研究參與者自覺受邀參加是受到重視，所以格外努力所產生的成效，此種效應稱之為何？
- (A) 霍桑效應
  - (B) 月暈效應
  - (C) 雙盲效應
  - (D) 旁觀者效應

## 二、問答題 (70%)

1. 某研究進行正向心理介入(positive intervention)準實驗設計研究，收集了下列變項資料：隨機分派組別（分為：一組實驗組與一組控制組）、生理性別（分為：男女兩類）、年收入（分為：高中低三類）、神經質量表分數、外向性量表分數、憂鬱量表前測分數、憂鬱量表後測分數。請問應採用何種統計方法，來分析下列變項之間的關係？
- (1) 不同年收入者之憂鬱量表後測分數之差異。(4%)
  - (2) 實驗組與控制組在接受實驗處理後，憂鬱量表後測分數之差異。(4%)
  - (3) 生理性別與年收入之關聯性。(4%)
  - (4) 用性別、神經質量表分數、外向性量表分數預測憂鬱量表前測分數。(4%)
  - (5) 憂鬱量表的內部一致性。(4%)
2. 題目敘述如下，請以中文作答
- Some researcher developed a 90-item "Covid-19 Anxiety Scale" and administrated it on a sample of 500 college students. The participants also completed The Beck Anxiety Inventory (BAI) and The Center for Epidemiological Studies Depression (CESD) Scale.
- (1) From the perspective of item discrimination, internal consistency, and construct validity, what statistical methods can be used for item analysis of the Covid-19 Anxiety Scale? (15%)
  - (2) What statistical methods are available for test validation for the Covid-19 Anxiety Scale? (15%)
3. 在解釋實驗設計的研究結果時，應注意內部無效度問題，請問：
- (1) 何謂「內部無效度(internal invalidity)」？ (5%)
  - (2) 內部無效度來源有哪些？請列出五種重要來源，並分別說明。(15%)