

國立臺中教育大學 111 學年度研究所碩士班招生考試
諮商心理學（含心理學、諮商理論與技術）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 心理學家與其提出之重要概念間的配對，下列何者有誤？

- (A) Charles Spearman--Triarchic theory of intelligence
- (B) Bernard Weiner--Self Attribution theory
- (C) Alfred Binet--Mental age
- (D) Gordon Allport--Functional autonomy

2. 當個人處於團體中時，「自我」的意識會喪失，個人的自我認同會被團體的目標與行動取代，此時行為不再代表個人，而是「群體」行為的一部分。這種現象是

- (A) 社會抑制
- (B) 團體迷思
- (C) 社會閒散
- (D) 去個人化

3. 兒童若是某個領域的專家，則他在該領域的記憶作業表現會比該領域的生手成人來得優異，這是由於下列何者扮演了關鍵角色？

- (A) 突觸修剪
- (B) 記憶力
- (C) 知識基礎
- (D) 無關的干擾訊息

4. 兒童開始出現複雜情緒，例如困窘、妒忌、驕傲、內疚和羞愧，是在何時？

- (A) 進入第二年（或第三年）
- (B) 二到七個月
- (C) 出生即具有該類情緒
- (D) 不是每個兒童都能發展出該類情緒

（背面尚有試題）

5. 依據皮亞傑(Piaget)的理論，下列何者不是運思前期和具體運思期被關切的認知發展？
- (A)集中化／去集中化
 - (B)物體恆存
 - (C)不可逆性／可逆性
 - (D)泛靈論
6. 幼兒嘗試錯誤之後的成功經驗將啟動大腦灰質的「神經可塑性」，此與大腦內何種神經傳導物質大量分泌有關？
- (A)P 物質
 - (B)多巴胺
 - (C)乙醯膽鹼
 - (D)正腎上腺素
7. 小華是個左利者，這種偏好使用某一隻手或身體某一側的現象，下列敘述何者較為正確？
- (A)大腦側化發生的機率是二分之一，且多數無法預測
 - (B)大腦側化從幼兒期之後開始，慣用左右手才會慢慢形成
 - (C)左利者的右半腦較發達，右半腦通常較擅長視覺、空間
 - (D)較常使用的一側就會產生髓鞘化，可以加速神經衝動的傳遞
8. 下列何者是柯柏格(L. Kohlberg)對道德推理發展的觀點？
- (A)道德推理的發展有普世性
 - (B)兩性道德判斷的標準不一致
 - (C)道德是由模仿或增強的方式所習得
 - (D)道德會受特定文化的規範所影響
9. 小丹與小安雖是同卵雙生子，小丹自小比較愛笑，所以爸媽逗弄他比較多，長大後小丹比較喜歡跟人講話互動，而小安則比較安靜。此現象可以用哪一概念來解釋？
- (A)利基選擇(niche-picking)
 - (B)基因漸成作用(epigenesis)
 - (C)基因環境交互作用(gene environment interaction)
 - (D)非共享環境的影響(nonshared environmental influence)

10. 「模糊痕跡論」是用來解釋下列哪一種能力的發展？
- (A) 注意力
 - (B) 記憶力
 - (C) 理解能力
 - (D) 推理能力
11. 甲、乙、膽鹼(Acetylcholine, Ach)；乙、多巴胺(Dopamine)；丙、血清素(Serotonin)；丁、正腎上腺素(Norepinephrine)；戊、GABA(Gamma-Aminobutyric Acid)；己、腦內啡(endorphin)。下列有關神經傳導物質功能的敘述，何者有誤？
- (A) 與記憶功能密切相關的是戊與己
 - (B) 甲、乙、丙、戊與睡眠功能有關
 - (C) 乙、丙、丁、戊、己與情緒有關
 - (D) 與專注力密切相關的是乙和丁
12. 有關五大性格模型(Big Five)理論的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 有跨文化一致性的性格是外向性、友善性、嚴謹性
 - (B) 易有心理疾病和糖尿病的是高神經質者
 - (C) 壽命較長者是具較高友善性的人
 - (D) 嚴謹性與工作績效和訓練成效有關
13. 下列有關 DSM 的敘述，何者有誤？
- (A) 妄想型人格障礙症未出現在 DSM-5 的人格障礙症替代模型中
 - (B) 同性戀曾被列在 DSM-I，於 DSM-II 才被排除
 - (C) DSM-5 增加嚴重度評量
 - (D) DSM-5 去除五軸診斷
14. 關於認知行為取向治療的敘述，何者有誤？
- (A) Ellis 相較於 Beck 更強調蘇格拉底對話
 - (B) Beck 認為告訴當事人正在非理性地思考可能會有害
 - (C) Ellis 比 Beck 更可能使用攻擊羞愧感練習的治療技術
 - (D) Beck 的治療風格不像 Ellis 那麼具指導性

(背面尚有試題)

15. 對於治療中「夢的工作」，下列敘述何者錯誤？
- (A) 完形治療認為夢代表未完成的狀態
 - (B) 完形治療認為透過夢境中消失的部分可探究人格缺失的部分
 - (C) 精神分析取向和完形治療皆會透過解析夢境幫助當事人覺察過去的衝突
 - (D) 精神分析取向和完形治療皆認為夢境是當事人經驗的投射
16. Clara E. Hill 提出助人歷程會經歷三個階段，下列何者不是第一個階段的重要工作任務？
- (A) 鼓勵個案探索可行的行為
 - (B) 建立治療性的關係
 - (C) 鼓勵個案探索想法與感覺
 - (D) 從個案的觀點瞭解個案
17. 對於一位正處於高度危機中的當事人，以下介入何者較適宜？
- (A) 指出其未能為自己負責的行為
 - (B) 直接給當事人具體的建議
 - (C) 聚焦在現有的症狀做探討
 - (D) 探索與危機有關的早期經驗
18. 有關現實治療的敘述，下列何者有誤？
- (A) 相當重視學校教育與合作學習
 - (B) 缺乏滿意的關係是當事人的潛在問題
 - (C) 失敗認同的退化順序是消極的耽溺後，選擇負向症狀，然後放棄
 - (D) 優質世界是由能滿足自我需求的圖片所組成
19. 「沒有任何行動在其本身就具有意義，需要有另一個人的行動來認可其成某種意義」，這樣的觀點是下列哪一位人物提出的？
- (A) Kenneth J. Gergen
 - (B) Steve de Shazer
 - (C) Carl Whitaker
 - (D) Laura S. Brown

20.下列有關後現代合作語言系統取向的敘述，何者正確？

- (A)是一種較結構的社會建構對話取向
- (B)治療師要將談話過程的不確定導向明確具體的方向
- (C)治療師要將專注力放在故事的細節和事實
- (D)治療師的提問幾乎都是參考當事人的回應

二、問答題（每題 20%，共 40%）

1. 就學齡階段的兒童，請比較艾瑞克森(E. Erikson)與哈特爾(S. Harter)有關自尊心來源的觀點。(20%)

2. 新冠肺炎疫情期間，家庭衝突與暴力的問題更甚於往。就讀大二的敏敏因學校停課宿舍不開放只好搬回家進行線上課程，原本進行三次的諮商也改為線上諮商。原本敏敏求助諮商的問題即是家庭壓力，搬回家後，敏敏更是卡在父母的衝突與暴力之間，原本有憂鬱症的她情緒更低落、睡眠困擾更嚴重，自殺意念也變得更頻繁。某次線上諮商，敏敏表示前一晚幾乎沒睡，半夜心情低落到搭電梯到家中大樓的頂樓要輕生，但頂樓圍牆太高爬不上去而作罷。如果你是敏敏的諮商心理師，根據敏敏的情況回答下列問題：

- (1) 在當次會談中，你會做些什麼介入？(10%)
- (2) 當次會談結束後，你又會做些什麼行動？(10%)