

國立臺中教育大學 109 學年度研究所碩士班招生考試

諮商心理學試題

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題 (每題 3%，共 60%)

1. 主管在面試新人時，只根據新人的畢業學校給予整體的評量，而未考量其他因素，這是發生了以下何種現象？
 - (A) 刻板印象
 - (B) 片面效果
 - (C) 月暈效果
 - (D) 直覺效果
2. 某高三學生被詢問申請上第一志願的機率有多少，該生立馬想到了幾位申請成功的學長，於是認為自己申請上的機率也很高。這是發生了以下何種現象？
 - (A) 代表性捷思法
 - (B) 可及性捷思法
 - (C) 快閃性捷思法
 - (D) 推論性捷思法
3. Kelley 的歸因共變理論最主要的意涵是什麼？
 - (A) 人們蒐集資訊，理性且符合邏輯地做出因果歸因
 - (B) 人們觀察某人的一項行為後，便迅速做出因果歸因
 - (C) 人們使用文化基模做出因果歸因
 - (D) 人們透過內省，推論他人行為的原因
4. 服務業員工完全到位地展現出公司要求的情緒，但實際上卻沒有感受到這些情緒，這是什麼現象？
 - (A) 假面演出
 - (B) 實質演出
 - (C) 表層演出
 - (D) 深層演出

(背面尚有試題)

5. 在人潮洶湧的賣場結帳時，都覺得自己的結帳櫃臺速度比較慢，可以下列何者解釋此現象？
- (A) 知覺防衛
 - (B) 自利性偏差
 - (C) 投射作用
 - (D) 選擇性知覺
6. 戒賭很難是因為賭錢是：
- (A) 連續增強較能快速建立行為
 - (B) 部分增強較能快速建立行為
 - (C) 連續增強較能維持行為
 - (D) 部分增強較能維持行為
7. 每週的普通心理學上課，你不用認真看就知道授課老師進教室了，這是：
- (A) 由上而下的知覺歷程
 - (B) 由下而上的知覺歷程
 - (C) 由外而內的知覺歷程
 - (D) 由內而外的知覺歷程
8. 對高階主管過度使用金錢激勵，可能帶來反效果，這是因為：
- (A) 金錢貶抑了自尊
 - (B) 金錢傷害了自我價值
 - (C) 金錢傷害了內在動機
 - (D) 高階主管不缺錢，所以沒效
9. 某同事的工作績效不好，完全是因為能力不好，這是何種現象？
- (A) 規範性影響錯誤(normative influence error)
 - (B) 自我辯證錯誤(self-justification error)
 - (C) 過度辯證錯誤(over justification error)
 - (D) 基本歸因謬誤(fundamental attribution error)
10. 一群閨密討論著去兩家餐廳中的其中一家聚餐，大家都不約而同選了同一家，而你兩家都去過，也清楚知道另一家的 CP 值比較高，為了不掃大家的興，最後你還是做了和大家一樣的選擇。此現象是：
- (A) 訊息式從眾
 - (B) 規範式從眾
 - (C) 團體迷思
 - (D) 旁觀者效應

11. 請問「諮商師為當事人的行為、想法或感覺提供新的解釋，讓當事人能以新的方法來看自己的問題，讓看似沒有關聯的事件彼此有所連結，點出當事人行為、想法或感覺的主題或型態。」這是哪一種技術？
- (A) 澄清
 - (B) 重述
 - (C) 摘要
 - (D) 意義反映
12. 請問「諮商師用較少的字詞但與當事人所說的內容原意相似的方式，來重複當事人所說的內容或意義，通常會比當事人所說的更具體與明白。」這是哪一種技術？
- (A) 澄清
 - (B) 重述
 - (C) 摘要
 - (D) 意義反映
13. 「個體極端依賴主要照顧者，期望與主要照顧者在情緒上有高度共鳴」，依據 Mahler 的理論，這是自體(self)發展的哪一個階段？
- (A) 正常嬰兒自閉狀態
 - (B) 共生
 - (C) 分離／個體化
 - (D) 自體與客體恆存
14. 下列何者並非 Yalom 所說的人類終極關懷？
- (A) 孤獨
 - (B) 無意義感
 - (C) 選擇
 - (D) 自由
15. 請問「人們的成功與快樂大部分來自與社會的互動連結，人們無法脫離社會而孤立地被了解」，是下列哪一個學派的基本信念？
- (A) 阿德勒學派
 - (B) 存在主義學派
 - (C) 個人中心學派
 - (D) 完形學派
16. 下列何者是完形學派所說的「有效的接觸」？
- (A) 個人在生活中時時刻刻對他人的反應保持覺察
 - (B) 個人與他人產生互動時，仍保有自體感
 - (C) 個人盡其所能地用本身所擁有的能力來進行自我調整
 - (D) 個人有效率地讓關鍵事件退回背景
- (背面尚有試題)

17. 請問「當事人相信每個人經驗到的情緒與想法都是一樣的，具有高度被接納與喜愛的需要」，是下列哪一種抗拒接觸的方式？
- (A) 投射
 - (B) 迴攝
 - (C) 解離
 - (D) 混淆
18. 請問「以整個事件的部分細節就下結論，導致失去整個內容的重要意義」是哪一種認知扭曲？
- (A) 選擇性的抽象化
 - (B) 過度類化
 - (C) 標籤化與錯誤標籤
 - (D) 獨斷的推論
19. 請問下列哪一位學者主張「移情是諮商師和當事人同時逃避對目前的狀態負起責任的一種現象」？
- (A) Ellis
 - (B) Glasser
 - (C) Beck
 - (D) Lazarus
20. 下列哪一位學者提出三角關係分化的觀點？
- (A) Minuchin
 - (B) Bowen
 - (C) Whitaker
 - (D) Satir

二、問答題（每題 20%，共 40%）

1. 請說明阿德勒治療人性觀與現實治療人性觀的相同與相異。

2. 請從行為觀點與認知觀點分別說明人類的學習。