

# 國立臺中教育大學 108 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商心理學試題

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

### 一、選擇題 (每題 2%，共 40%)

1. 阿德勒學派和多元文化諮商的理念能相互融合的原因為：
  - (A) 此學派使用較少固定的技術
  - (B) 此學派鼓勵個體從自身的社會脈絡定義自我
  - (C) 此學派聚焦於早期回憶可幫助個體探索過去
  - (D) 此學派聚焦於評估個體的生活型態，對於多數的文化都是適合的
2. 根據後現代主義的理念，以下何者為非？
  - (A) 現實是社會建構的
  - (B) 現實是可客觀定義的
  - (C) 現實建立在語言的使用上
  - (D) 每個人都經驗著自己獨特的現實
3. 多元文化論及後現代社會建構論認為個案：
  - (A) 無法獨立做決定
  - (B) 是他們自己人生的專家
  - (C) 尋找專家引領他們的人生
  - (D) 是人生旅途中被動的參與者
4. 家庭系統取向認為：
  - (A) 個人是獨立於他們的原生家庭
  - (B) 必須解構一個不適應的家庭互動模式
  - (C) 外在環境對個人的發展有最強大的影響力
  - (D) 瞭解個人最好的方式是瞭解他們在家庭脈絡中扮演的角色
5. 行為主義的主要目標是幫助個體\_\_\_\_\_。
  - (A) 產生洞察力
  - (B) 促進自我實現
  - (C) 覺察自身的思維模式如何影響行為
  - (D) 增加個人選擇並創造出新的學習條件

- 6.小美告訴了其完形治療取向的心理師，他夢到了和一隻法國鬥牛犬結婚，然而對於要不要告訴他父母這件事感到焦慮。當他的父母發現小美和一隻狗結婚了，他們和小美立刻斷絕關係，然後隨即也變成了狗。請問他的完形治療取向心理師會如何回應？
- (A) 幫助小美詮釋他的夢
  - (B) 認為小美潛意識想嫁給狗，小美可能需要見精神科醫生
  - (C) 協助小美重新經歷這個夢，並讓小美轉換成這個夢的每個部分
  - (D) 鼓勵小美忘記這個夢，因為這個夢很可能只是白天殘留的訊息
- 7.根據存在主義，人類狀態的基本層面不包括以下何者？
- (A) 意義的追尋
  - (B) 自我覺察的能力
  - (C) 覺察死亡與無存
  - (D) 憂鬱是一種生存的狀態
- 8.個人中心治療的人性觀相信：
- (A) 人基本上是競爭的
  - (B) 人被內在驅力所驅使
  - (C) 人需要和環境有良好的接觸
  - (D) 人具備朝向建設性成長的能力
- 9.小智對於他目前的生涯目標感到不確定，因此對於生涯規劃感到有些擔憂。助人者使用動機式晤談的方式和小智晤談。以下何者最符合動機式晤談的原理？
- (A) 幫助小智阻擋關於他生涯選擇的負面思考
  - (B) 協助小智增加他內在動機去澄清生涯方向
  - (C) 幫助小智檢視自身家庭價值觀對他生涯選擇的影響
  - (D) 協助小智逐步地修通關於目前生涯選擇的潛意識衝突
- 10.認知行為治療強調：
- (A) 支持、瞭解、溫暖、同理
  - (B) 覺察、接觸、能量、經驗
  - (C) 思考、評估、分析、行動
  - (D) 主觀、焦慮、孤獨、責任
- 11.下列何者屬於操作制約？
- (A) 小華害怕蟑螂，每次看到蟑螂就會大聲尖叫
  - (B) 小銘對學校四周相當熟悉，總是可以找出捷徑到學校
  - (C) 小瑛以哭來吸引父母注意，一遇不如意就哭
  - (D) 小嘉在班上不敢隨便說話，因為他看到同學在上課時講話被老師罵
- 12.根據艾瑞克森(E. Erikson)的理論，當學齡兒童成功地解決「勤奮進取對自貶自卑」的社會心理危機之後，他將會有下列何種結果？
- (A) 目標
  - (B) 能力
  - (C) 意志
  - (D) 智慧

- 13.血友病(Hemophilia)是一種性聯遺傳(sex-linked transmission)的疾病。請問下列敘述何者正確？
- (A) 此種疾病的基因只存在 Y 染色體中
  - (B) 女性比男性更加容易罹患此種疾病
  - (C) 下一代一定也會罹患此種疾病
  - (D) 女性比男性更可能是隱性基因帶原者
- 14.海馬迴(hippocampus)及相鄰腦區連結網絡的發展，與下列哪一類功能的發展最有關？
- (A) 情緒
  - (B) 記憶
  - (C) 感覺
  - (D) 運動
- 15.兒童對各層面的守恆概念的發展並不一致，皮亞傑(J. Piaget)用下列哪一個運思邏輯的特性說明其不一致性？
- (A) 序列化(seriation)
  - (B) 類別包含(class inclusion)
  - (C) 水平參差(horizontal decalage)
  - (D) 遞移推理(transitive inference)
- 16.小明可以用別人的觀點來看他自己的想法與行為。根據Selman觀點取替階段顯示小明所處的最可能是下列何者？
- (A) 社會的角色取替
  - (B) 自我深思的角色取替
  - (C) 相互性的角色取替
  - (D) 社會訊息的角色取替
- 17.陳老師擔任國中輔導教師已 20 年，他所累積的學生輔導知識，根據卡泰爾(R. Cattell)的智力理論，此屬於？
- (A) 實用智力
  - (B) 機械智力
  - (C) 流動智力
  - (D) 晶體智力
- 18.艾莉沒有任何準備就去參加比賽，如果比賽成績不好，她可以將失敗歸因於沒有準備而避免說自己能力差，這是屬於何種歸因偏誤？
- (A) 自我預言應驗
  - (B) 自我期許
  - (C) 自我設限
  - (D) 自利偏誤

19. 依據個人分數與平均數的距離來比較出自己在團體中的位置，以計算出智力分數的智商為何？
- (A) 離差智商(deviation IQ)
  - (B) 多元智商(multiple IQ)
  - (C) 標準智商(standard IQ)
  - (D) 比率智商(ratio IQ)
20. 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」，此「由類似的刺激引發條件反應」的現象稱為：
- (A) higher-order conditioning
  - (B) spontaneously recovery
  - (C) stimulus discrimination
  - (D) stimulus generalization

## 二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

1. classical conditioning
2. unfinished business
3. miracle question
4. family sculpting

## 三、問答題(40%)

1. 根據 Hill 與 O'Brien，挑戰與面質有何不同？(5%)並說明在助人歷程中如何運用？(5%)
2. 關於憂鬱的心理病理，Seligman 的習得無助理論(Learned Helplessness Theory)與 Beck 的憂鬱認知三元素(cognitive triad in depression)請分別解說之？(10%)
3. 秀莉今年 52 歲，是名女性，目前和讀大學的女兒同住。秀莉的先生一年前因為癌症過世。過世之前，秀莉照顧他五年，也在先生的醫療相關費用上用盡了積蓄，目前秀莉在自助餐打工維生。半年前，秀莉的兒子因為出車禍而過世，她和兒子的關係非常好，兒子的意外身亡讓她打擊很大。秀莉最近經常睡不好，食慾不振，常常覺得很疲憊，她的醫生建議她接受心理諮商。在初次晤談時，秀莉表示她寧願死的是她自己，在兒子出意外的早上，秀莉因為在廚房忙，沒有和兒子說聲再見，讓她至今依然懊悔不已。請選擇一個諮商理論學派做個案概念化。依據此學派分析秀莉的議題、相對應的諮商目標、諮商策略及預期結果(20%)。