

國立臺南大學112學年度 　 　　　　　　　　 招生考試 研究法 試題卷

**諮商與輔導學系碩士班**

**申論題 (配分如各題所示，共100分)**

1. 質性研究中，建構論學者提出「真確性」及「可信性」兩者作為評鑑研究品質的標準。Lincoln與Guba在1985年提出評量「可信性」的指標包括以下四項，請分別說明其意義和進行方式： (25分)
2. 可信賴性(credibility)
3. 可遷移性(transferability)
4. 可依靠性(dependadility)
5. 可確證性(confirmability)
6. 若你是一位正在修讀碩士班的國中輔導老師，這學期上綜合活動課時，你發現有好幾位女學生可能是暴食症的高危險群。因此，你想要對全校的女學生進行暴食症高危險群的篩選及招募，並由自己帶領為期八週的女性暴食預防介入之團體課程，同時招募控制組進行成效之比較，作為你的碩士論文的主題。請列點說明：在研究倫理上，需要注意的五項重要議題與解決策略為何？ (25分)
7. 請說明中介變項與調節變項的差異。 (10分)
8. 請說明直線轉換與非直線轉換的差異。 (10分)
9. 何謂電腦化適性測驗？其優點為何？ (10分)
10. 請說明下列四種信度的意涵：重測信度、複本信度、內部一致性信度、折半信度。 (20分)