

國立成功大學

113學年度碩士班招生考試試題

編 號：284

系 所：行為醫學研究所

科 目：臨床心理學基礎

日 期：0202

節 次：第 1 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、名詞解釋 (20%)

1. testing the limits (in psychological testing) (4%)
2. 氣質 (temperament) 與人格 (personality) (8%)
3. 單因子重複量數變異數分析 (1-way repeated-measures ANOVA) 與二因子獨立變異數分析 (2-way ANOVA-independent samples) (8%)

二、申論題 (80%)

1. 近年來邁爾斯布里格斯性格分類表 (Myers-Briggs Type Indicator, MBTI) 風靡全球 (也被稱為 16 型人格測驗)，請就心理測驗的信、效度觀點評論 MBTI 此測驗。(10 分)
2. 哈佛大學兒童發展中心提出增進兒童及其家庭福祉的三項重要原則 (principles)，包含：(1) 支持兒童與成人之間的回應性關係 (responsive relationships)；(2) 強化兒童的核心能力，即「執行功能」發展；(3) 減少兒童和家庭生活中的壓力來源。
(1) 請就此三項原則論述您的觀點 (15%)；
(2) 您認為是否還有其他與促進兒童發展有關的重要原則呢？若有，請簡述之。(5%)
3. 請說明何謂心理韌性 (psychological resilience)？並請論述您認為心理韌性在心理學學術研究和實務中的未來趨勢和潛在影響，其中請包括如何能夠對臨床心理學的理論和方法帶來創新？(25%)
4. 請說明何謂「神經可塑性」(neuroplasticity)？並說明神經可塑性在老年期心理健康維護和治療中的潛在作用。(25%)