


考 試 科 目	普通心理學	系 所 別	心理學系 / 臨床組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 二 節
<p>申論題 (100%)</p> <p>一、請分別從 (1) 行為學派、(2) 認知心理學派的觀點，舉例說明「學習」的概念與歷程。(20%)</p> <p>二、請引用合適的理論，從生理、認知與行為三個層面來說明「情緒」的本質與功能。(20%)</p> <p>三、請分別舉例說明「conformity」、「obedience」、「identification」、「internalization」的概念與異同。(20%)</p> <p>四、請說明「Cognitive dissonance theory」與「Self-perception theory」的概念與異同。(10%)</p> <p>五、請分別闡述 (1) Melanie Klein、(2) Erik Erikson 的人格發展理論模式與關注面向。(10%)</p> <p>六、請分別從 (1) response、(2) stimulus、(3) transaction 的觀點說明「壓力」的概念。(20%)</p> 					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				