

考 試 科 目	社會與性格心理學	系 所 別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 IV 節
---------	----------	-------	---------------------------	---------	--------------------

## Social Psychology (50%)

### I. Explain the following term: (35%)

1. Social impact theory
2. Hawthorne Effect
3. Door-in-the face vs. foot-in-the-door
4. Weapon-focus effect
5. Negativity bias
6. Analytic thinking style
7. Empathy-altruism hypothesis

### II. Essay (15%)

我們常為他人的行為找原因，但往往做出的解釋也未必正確。請說明整個歸因的歷程及在這個過程中可能出現的錯誤及影響歸因的因素，並提出可以減少錯誤的可能方法。請以相關理論或研究支持你的論述。



考 試 科 目	社會與性格心理學	系 所 別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 5 日(一) 第 四 節
---------	----------	-------	---------------------------	---------	------------------

## Personality Psychology (50%)

### I. Explain the following term: (35%)

1. Guided mastery
2. Inferiority complex
3. Psychological types
4. Learned helplessness
5. Person-as-scientist
6. Peak experience
7. Parental investment theory

### II. Essay (15%)

「孺子不可教也」是句罵人的話，請以至少三個性格心理學派的理論角度來分析並論述之所以會出現「孺子不可教」的這種情形的可能原因，及其相對應的改善之道。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。