

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考試時間	2 月 5 日 (一) 第二節
<p>壹、認知心理學 (50%) 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在一個認知心理學實驗中，受試者讀到一串人名包括「蔡英文、吳欣瑩、蕭美琴、王家豪、李承恩、陳志明、張惠妹、林文雄、高嘉瑜、徐冠宇」，接著要求回憶這串人名中男生多還是女生多，多數受試者回答女生多，但實際上男女生一樣多。請問這個現象比較符合哪一種 Tversky 和 Kahneman 所提出的捷思謬誤？(A) base rate fallacy (B) conjunctive fallacy (C) representativeness heuristic (D) availability heuristic。 2. 學生多半都喜歡在原教室考試，並非是因為什麼作弊的理由，更可能是因為在原教室裏比較容易回想起來上課學了什麼內容。請問以下哪個認知心理學的原則與這個現象比較有關？(A) cognitive economics (B) encoding specificity (C) recollection (D) direct forgetting。 3. 華生跟福爾摩斯說到一個不可思議的心靈感應網站，這個網站首先在畫面上出現四張有人頭像的撲克牌（即，J、Q、K 這幾種牌型），然後出現指導語要求玩家在心中記住其中一張，接著網頁調換了玩家心中所想的那張撲克牌，證明該網站確實具有心靈感應的能力。然而福爾摩斯卻說這根本不是什麼心靈感應，事實上，只是你沒有發現其它的牌也被調換了。請問這個網站最有可能利用了人類認知系統的哪一種特性？(A) selective attention (B) inattention blindness (C) priming (D) cue retrieval。 4. 以下何者最有可能是因為有促發效應（priming effect）才會觀察到的現象？(A) implicit memory (B) false memory (C) primacy effect (D) recency effect。 5. 認知心理學家認為再認記憶（recognition memory）的歷程包括兩個，其中一個是 familiarity，另一個是？(A) rehearsal (B) recall (C) retrieval (D) recollection。 6. 工作記憶廣度（working memory span）的大小和以下何者相對較沒有關係？(A) 制約學習 (B) 推理能力 (C) 閱讀能力 (D) IQ。 7. 使用史楚普（Stroop）作業測量工作記憶的心理建構，所量測的是工作記憶的哪個功能？(A) inhibition (B) shifting (C) updating (D) monitoring。 8. 下列何者是 Baddeley (2000) 工作記憶模型中所增加的成份？(A) Episodic LTM (B) Visuospatial sketchpad (C) Phonological loop (D) Central Executive。 9. 使用腦電波進行認知研究已行之多年，同時也累積了許多腦波波型特徵，能穩定地反映出某些認知作業處理的情況。例如，若是在閱讀語句的實驗中發現語意不一致時，則以下何種腦波較可能被觀察到？(A) P300 (B) N400 (C) P200 (D) P270。 10. 在認知心理學裏，記憶與學習都有研究者提出雙系統論，即外顯與內隱兩個系統。下列哪個大腦部位較不參與內隱系統的運作？(A) basal ganglia (B) medial temporal lobe (C) hippocampus (D) amygdala。 					
備註	<ol style="list-style-type: none"> 一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。 				

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 二 節
<p>11. 認知心理學家認為，人類的語意知識並非雜亂無章而是依語意關連性的強弱組織起來的網路。研究者使用 LDT (Lexical Decision Task)，每次嘗試中，會先呈現一個合法詞，待消失後再出現一個詞，並請實驗參與者判斷後面這個詞是否為合法詞，下列各現象中何者可以支持這個看法？(A) 在「醫生 → 護士」和「學生 → 護士」這兩個詞彙序列中，判斷護士為合法詞的反應時間一樣長 (B) 在「醫生 → 橘子」和「學生 → 橘子」這兩個詞彙序列中，判斷橘子為合法詞的反應時間後者比較短 (C) 在「樂器 → 鋼琴」和「職業 → 鋼琴」這兩個詞彙序列中，判斷鋼琴為合法詞的反應時間前者比較短 (D) 在「樂器 → 士橘」和「職業 → 士橘」這兩個詞彙序列中，判斷士橘為非法詞的反應時間後者比較長。</p> <p>12. 大雄要去一家公司面試，已知該面試連大雄在內共有五位應徵者，胖虎說希望大雄第一個面試，這樣才會給主考官留下深刻印象；小夫則說第五個才比較會留下深刻印象。請以你對人類認知現象的了解，判斷下列敘述中何者較為正確？(A) 胖虎說的是 primacy effect，小夫說的是 recency effect (B) 胖虎說的是 primary effect，小夫說的是 recency effect (C) 胖虎說的是 primacy effect，小夫說的是 retrieval effect (D) 胖虎說的是 primary effect，小夫說的是 retrieval effect。</p> <p>13. 某個測量工作記憶作業的作法是，在螢幕上先依次出現數個方框，每個方框內各有一個個位數的數字，接著所有數字消失，然後某個方框出現一個簡單的加減法數學算式，例如-2，受試者就要將原先該方框內的數字減 2，並將減 2 後的數字記著。依此類推直到各個方框內的數字都計算完之後，各方框清成空白，接著，提示符號會出現在某個方框內，受試者便要回答該方框最後的數字。下列哪個作業與上述程序最為相近？(A) operational span task (B) plus-minus task (C) memory updating task (D) number-letter task。</p> <p>14. 在雙聽實驗中，從沒被注意的聲道傳來的訊息，若與自己有關，仍能被注意到。請問此為何種現象？(A) slip of tongue (B) divided attention (C) selective attention (D) cocktail party effect。</p> <p>15. 下列何者是測量內隱記憶的作業？(A) recall (B) recognition (C) world-stem completion (D) cue recall。</p> <p>16. 從本題至第 25 題為配對題，每題題目會出一個心理學的專有名詞，請於選項中選出最適合與之配對的人名。十個認知心理學專有名詞：(甲) level of processing (乙) retrieval proactive effect (丙) eyewitness memory (丁) language acquisition device (戊) basic level (己) primary and secondary memory (庚) feature integration theory (辛) early selection model (壬) central executive (癸) flash bulb memory。十二組心理學家人名：(子) Loftus (丑) Chomsky (寅) Treisman & Schmidt (卯) Baddley & Hitch (辰) Jacoby (巳) Rosch (午) Craik & Lockhart (未) Broadbent (申) Brown & Kulik (酉) Karpicke & Roediger (戌) James (亥) Nosofsky。請問甲對應的心理學家是？(A) 戌 (B) 未 (C) 午 (D) 子。</p> <p>17. 請問乙對應的心理學家是？(A) 丑 (B) 酉 (C) 辰 (D) 申。</p> <p>18. 請問丙對應的心理學家是？(A) 子 (B) 寅 (C) 卯 (D) 戌。</p> <p>19. 請問丁對應的心理學家是？(A) 亥 (B) 未 (C) 丑 (D) 巳。</p> <p>20. 請問戊對應的心理學家是？(A) 寅 (B) 亥 (C) 午 (D) 巳。</p>					

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 二 節
<p>21. 請問己對應的心理學家是？(A) 申 (B) 戌 (C) 午 (D) 巳。</p> <p>22. 請問庚對應的心理學家是？(A) 寅 (B) 子 (C) 丑 (D) 申。</p> <p>23. 請問辛對應的心理學家是？(A) 卯 (B) 辰 (C) 未 (D) 亥。</p> <p>24. 請問壬對應的心理學家是？(A) 辰 (B) 卯 (C) 子 (D) 未。</p> <p>25. 請問癸對應的心理學家是？(A) 卯 (B) 午 (C) 辰 (D) 申。</p> <p>貳、發展心理學 (50%)</p> <p>一、Haidt 和 Joseph (2007) 提出五組道德模組：傷害、公平、忠誠、權威、聖潔。請分別說明這些模組在演化過程中，偵測到的原始觸發物及產生的典型情緒是什麼？(10 分)</p> <p>二、請舉例說明動作經驗對早期知覺發展的影響。(10 分)</p> <p>三、何謂共享式注意力 (joint attention)？共享式注意力對嬰幼兒學習詞彙意義有何影響？請舉例說明。(10 分)</p> <p>四、解釋名詞 (20 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依附行為系統 (attachment behavioral system) 2. 抑制型 vs. 非抑制型氣質 (inhibited vs. uninhibited temperament) 3. 基本限制 vs. 萌發限制 (foundational constraints vs. emergent constraints) 4. 次級循環反應 vs. 三級循環反應 (secondary circular reactions vs. tertiary circular reactions) 					
備	註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>			