

國立中正大學

113 學年度碩士班招生考試

試題

[第 2 節]

科目名稱	犯罪學
系所組別	犯罪防治學系

—作答注意事項—

※作答前請先核對「試題」、「試卷」與「准考證」之系所組別、科目名稱是否相符。

1. 預備鈴響時即可入場，但至考試開始鈴響前，不得翻閱試題，並不得書寫、畫記、作答。
2. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
3. 入場後於考試開始 40 分鐘內不得離場。
4. 全部答題均須在試卷（答案卷）作答區內完成。
5. 試卷作答限用藍色或黑色筆（含鉛筆）書寫。
6. 試題須隨試卷繳還。

國立中正大學 113 學年度碩士班招生考試試題

科目名稱：犯罪學

本科目共 1 頁 第 1 頁

系所組別：犯罪防治學系

- 一、犯罪預防策略能否成功有賴於針對引發犯罪問題的背景條件進行詳實的分析。除了官方犯罪統計及自陳式的犯罪調查，犯罪被害調查也受到相當的重視，而做為另一種犯罪測量的工具。請說明犯罪被害調查之功用為何？犯罪被害調查在運用上的限制與困難為何？（25 分）

- 二、根據理性選擇理論及日常活動的論點，Clarke 提出了『情境犯罪預防』。請說明：（25 分）
 - （一）情境犯罪之意涵。（5 分）
 - （二）請以圖書館竊盜為例，說明如何應用情境犯罪預防策略防範圖書館竊盜的發生？（15 分）
 - （三）一般而言，使用情境犯罪預防策略可能產生的副作用為何？（5 分）

- 三、Walter Miller 提出『下階層文化衝突理論』（theory of lower class of culture conflict）來說明下階層社會環境與少年犯罪之關係。試說明其理論之主要內容。（25 分）

- 四、根據 80-20 原則，竊盜犯針對竊盜目標會有所選擇，並非所有的財物都具有相同的被竊風險。根據研究顯示，容易被偷竊的物品有一些特定的特徵，學者 Cohen 與 Felson (1979) 及 Clarke (1999) 分別用 VIVA 及 CRAVED 等英文字母的縮寫來代表合適標的物的特徵。請說明 VIVA 及 CRAVED 所分別代表的特徵為何？並舉例說明之。（25 分）