

國立中山大學 113 學年度

碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

— 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，後果由考生自負。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶書籍、紙張（應考證不得做計算紙書寫）、具有通訊、記憶、傳輸或收發等功能之相關電子產品或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

國立中山大學 113 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

題號：404001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

- 一、教育部積極在高等教育機構推動以證為本 (evidence-based) 的決策模式，2015 年在大學校院啟動連續三年的前導性政策—提升校務專業管理能力計畫，亦稱為「校務研究」(Institutional Research, IR)，爾後隨即併入五年期高等教育深耕計畫成為高教校務治理 (University Governance) 的重要績效指標。請說明 (1) 何謂校務研究 (5%)；(2) 校務治理的定義 (5%)；(3) 在臺灣高等教育的背景下，請具體指出你認為目前大學校院所面臨的最迫切需要改進的問題為何以及如何解決？(15%)
- 二、許多國家都面臨少子化的問題，教育部的資料顯示，臺灣高等教育在 111 學年度進入黃金交叉，也就是大一學生數超越高中學生生源數，意味大學面臨招生不足的經營危機，然而，少子化既是危機也是轉機，從高等教育組織經營的發展策略出發，試說明大學在經營管理與人才培育面如何因應這股挑戰？(25%)
- 三、生成式人工智慧(Generative Artificial Intelligence)，是一種模仿人類智能，可以創造新內容和想法的人工智慧，例如 ChatGPT 可用來對話、產生文本、整理資料等等。AI 技術的成熟已改變人們工作與尋求知識或協助的方式。請舉例說明 AI 在教育的利與弊(10%)，再來請根據上述利弊來思考學習的策略，說明如果您是老師，將如何調整授課方式及利用 AI 來讓學生有更好的學習(10%)。並請解釋上述教學策略與教育心理學相關的知識連結或者理論基礎為何?(提示：可以從認知心理學、行為取向的學習理論、社會認知取向的學習理論、學習動機相關理論等來思考作答，15%)。
- 四、延續上題，由於還不確定這些包含使用 AI 之新的教學策略是否真的對學生有幫助，因此需要進行研究證實其助益。請**設計一個研究**來回答研究問題：使用 AI 之教學策略是否對中學生的學習有所幫助？請詳細說明研究的方法、測量的工具與指標、研究流程，如有獨立變項 (independent variable) 與依變項 (dependent variable) 也請標註並定義讓研究更清楚。(15%)