

國立嘉義大學100學年度

數位學習設計與管理學系碩士班（甲組）招生考試試題

科目：教育科技概論

- 一、請比較「行為主義(Behaviorism)」與「建構主義(Constructivism)」兩種學習理論相同和相異之處，(10分)它們分別對教育科技領域產生了哪些影響？(10分)就你而言，你比較贊同那種學習理論，為什麼？(10分)
- 二、隨著教育科技的發展，引發了許多社會議題值得我們一起來思考。請就「學生可輕易地在網路上找到需要的資訊，然後複製貼上完成作業」議題，闡述你對此議題的看法，並提出可能的解決之道。(20分)
- 三、Alessi 與 Trollip 依照模擬的可能形式，對電腦模擬所做的界定與分類為哪些？如果我們要讓學生了解海嘯形成的原因，你認為電腦模擬有哪些優點可以幫助學生理解？但是又有哪些是電腦模擬沒有辦法做到的？或是會負面影響學生理解的呢？(25分)
- 四、請說明多媒體與超媒體兩者之間的相同和差異之處為何？Mergendollar (1997)曾說，多媒體環境是一個「憂喜參半的祝福」，因為它們給我們大量的資料，卻沒有指出這些資料的品質、精確度與實用性。如果你要針對不同程度的學生設計一個多媒體或超媒體教材來幫助它們理解某一學科知識，你要如何克服 Mergendollar 所點出的缺點，來發揮多媒體或超媒體在學習上的功效？(25分)