

考試科目	社會工作	系所別	社會工作研究所	考試時間	2 月 5 日(一)第二節
------	------	-----	---------	------	---------------

一、名詞解釋 (20%)

1. 同理心 (Empathy)
2. 生態評估 (Ecological Assessment)
3. 優勢觀點 (Strength Perspective)
4. 任務性團體 (Task Groups)
5. 批判性社會工作 (Critical Social Work)

二、「評估」(Assessment)是社會工作者開展助人工作的初期重點項目。社工評估的目的便在給出自己對個案當下狀況的可能研判結果。依據這個研判，社會工作者進而可做出專業且負責的服務決定。在評估的過程中，社會工作者往往會利用個人已累積的工作經驗、所學習過的社工知識乃至專業價值觀對所蒐集個案資訊進行研判。在此，請您以社會工作者身份對小麗的個案進行專業評估。由於社工評估的過程常會涉及諸多議題，請您就被詢問到的問題給出你考量的結果。

15歲的小麗，目前是個寄養少女。在不久前的寄養期間懷孕了。不過，她拒絕透露孩子的父親是誰。為此，所在地政府的社工已召開一次有關小麗未出生嬰兒的工作會議。由於小麗受到家暴的童年經歷、目前寄養家庭環境與她的年齡，會議最後決定為她將做重新的安置服務，以為其後她的育兒做更好的準備。小麗之前的寄養父母並沒有獲得政府批准可照料嬰兒。這與他們沒有協助新生兒家長的經驗有關。因此小麗被重新安置到可寄養小媽媽與新生兒的新家庭。這個決定讓小麗很不高興，因為她和之前的寄養父母生活很是愉快。她也很喜歡那個社區與學校，但現在卻不得不搬到外縣市生活。小麗不確定新寄養家庭是來幫助她和

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會工作	系所別	社會工作研究所	考試時間	2月5日(一)第二節
------	------	-----	---------	------	------------

她的小孩，還只是來評估她的育兒能力。生了小嬰兒後，小麗也開始學習如何照顧小孩。不過，小麗常常因為累了而沒給小孩餵奶。對此，新寄養父母便反映常因小麗不肯醒來而不得直接給孩子餵奶。另寄養父母也告訴社工，小麗常為了外出與朋友玩而把孩子丟給他們。當社工向小麗瞭解這些狀況時，場面變得很緊張。小麗的情緒開始有點失控，並告訴社工無論如何她現在不想當媽媽了...

1. 就你所學習過的社工相關知識（或理論），解讀在這個成長階段的小麗會有什麼的特殊發展需要，必須獲得滿足？(10%)
2. 立基社工相關知識（或理論）或個人的實務經驗，您會怎麼評估小麗的親職能力？(5%)
3. 同樣立基社工相關知識（或理論）或個人的實務經驗，您又會如何評估小麗所在寄養家庭與外部環境可能對她的影響？(5%)
4. 在評估小麗的狀況時，身為社工的您會秉持何種專業的價值理念？(5%)
5. 在統整你對小麗發展需要、親職能力與家庭環境因素這三方面的評估結果後，後續您可能會為小麗提出何種服務方案？(5%)

三、「社會救助法」為支持經濟弱勢者的重要法律，請附理由評析我國現行社會救助法對經濟弱勢者的保障有哪些不足之處？針對這些不足之處可如何改善？(25%)

四、聯合國的「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)有17項核心目標，其中包括「實現性別平等，並賦予婦女權力」，請說明我國哪些社會福利政策的實施有助於達成此目標？關於此目標的政策規劃與執行有哪些可改進的地方？(25%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。