

考試科目	社會學	系所別	國家發展研究所	考試時間	2月5日(一)第IV節
<p>一、請使用社會學理論解釋與分析您所觀察到的：</p> <p>(1) 全球化 (globalization) 現象 (10分)；</p> <p>(2) 相對應而生的反全球化 (anti-globalization) 現象 (10分)；</p> <p>(3) 在上述社會學理論基礎之上，說明跨學科整合研究的可能性 (5分)。</p> <p>二、歐盟 (European Union, EU) 於2020年推動「從農場到餐桌策略 (The Farm to Fork Strategy)」，台灣也在2022年通過《食農教育法》，請您回答以下問題：</p> <p>(1) 消費者飲食習慣、農業生產鏈、農村地景地貌之間的關係 (10分)；</p> <p>(2) 在上述消費者、生產者、農村面貌的關係鏈中，提出一案例說明：食農教育與地產地消將有助於《食農教育法》的方針：「支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業」 (15分)。</p> <p>三、社會學如何描述與分析「公民社會」 (civil society)？ (5%)</p> <p>「公民社會」與「國家」關係為何？ (5%)</p> <p>四、請說明社會學有哪些常用研究取徑？ (10%)</p> <p>請以「多族群國家」為題，比較不同研究方法可能各有何種觀點、研究策略、研究發現與研究限制。 (10%)</p> <p>五、聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals) 廣受關注，包含經濟、農糧、健康、教育、性別、水源、能源、就業、產業、基礎建設、社會平等與正義、城鄉發展、消費與生產、氣候、海洋、陸域生態、國際夥伴關係等面向。請以社會學觀點，分析當代全球尺度永續發展治理之邏輯、政策、論述。 (10%)</p> <p>請試論前述邏輯、政策、論述對更小尺度群體 (如：國家、鄉鎮市、社區、部落、公司行號) 與個人產生何種影響？ (10%)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				