

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 3 日(五) 第二節
---------	----------	-------	------------------------	---------	----------------

## I

## 發展心理學 (50%)

- 一、何謂知覺窄化 (perceptual narrowing)？其在演化上的意義是什麼？請舉一知覺發展現象為例說明之。15 分
- 二、9 個月的嬰兒在某個位置反覆找到一個藏匿的玩具，接下來大人在嬰兒注視下把玩具藏到旁邊的位置，嬰兒還是會持續在剛剛找到玩具的位置搜尋。70 年前，Piaget 描述此現象為 A-not-B 錯誤。有關 A-not-B 錯誤的主要解釋理論，包括：Piaget 的物體表徵觀點 (object representation approach) 觀點、神經心理觀點 (neuropsychological approach)、平行分佈處理模型 (parallel distributed processing model)、動力系統觀點 (dynamic systems approach)、自然教育觀點 (natural pedagogy approach) 及表徵達到目標行為觀點 (representation of goal-directed acts approach) 等等。請從上述任選三種觀點，分別說明 9 個月大的嬰兒產生 A-not-B 錯誤的原因。15 分
- 三、解釋名詞 (20 分/每題 5 分)
  - 1、句法搭便車 (syntactical bootstrapping)
  - 2、基本限制 (foundational constraints) vs. 萌發限制 (emergent constraints)
  - 3、後俗例期道德 (postconventional morality)
  - 4、適配性 (goodness of fit)

## II

## 認知心理學(50%)

- 一、選擇題 (每題 2%，共 20%)
  1. 柯醫師有位病人得了失憶症，這位病人無法形成新的長期記憶，柯醫師發現這位病人雖然不記得他學習新技能的過程，但是卻能夠正確的表現出新學會的技能，請問這位病人仰賴的是何種記憶？
    - (1) episodic memory    (2) procedural memory    (3) auditory memory    (4) priming
  2. 柯醫生有另一位病人出現漸進式的認知和語言能力喪失，無法理解文字和語意，經常講出流暢但是空洞無內容的語言，但是這位病人對於事件記憶和語言的句法、發音都完好，請問這位病人最可能是患有下列何種疾病？
    - (1) Alzheimer disease    (2) Broca's aphasia    (3) verbal agnosia    (4) semantic dementia
  3. 關於概念分類的理論中，下列何者認為大腦當中對於特定的概念類別有特定處理的區域？
    - (1) Sensory-functional hypothesis    (2) embodied approach    (3) semantic category approach    (4) connectionist model
  4. 張老師想要設計一個實驗探討電玩是否能夠促進受試者的心像旋轉和視覺空間能力，請問張老師應該選擇下列哪款遊戲作為實驗材料？
    - (1) 馬力歐賽車    (2) 俄羅斯方塊    (3) 惡靈古堡    (4) 水果忍者

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考試時間	2月3日(五)第二節
------	----------	-----	------------------------	------	------------

5. 根據Colin Cherry的雙耳分聽實驗，受試者同時收聽耳機中撥放出不同聲道的刺激，結果發現
- (1) 受試者只能注意重複撥放的聲音
  - (2) 受試者只能注意他們跟著覆誦的刺激
  - (3) 受試者只能注意其中一個聲道，卻忽略另一個聲道的聲音
  - (4) 受試者無法注意只播放單邊聲道的聲音
6. 根據Chomsky對於語言發展的想法，下列何者為真？
- (1) 兒童只能學會聽到過的其他人說的語言
  - (2) 兒童可以透過獎賞學會語言
  - (3) 兒童先天就具有內建的習得語言的機制
  - (4) 兒童只能透過處罰學會語言
7. 根據Atkinson與Shiffrin的理論，下列哪個歷程可以讓訊息由短期記憶進入長期記憶？
- (1) Filter (2) Rehearsal (3) Repetition (4) Attention
8. 下列哪種認知神經科學領域常用的神經造影技術在進行實驗時需要注射顯影劑？
- (1) PET (2) fMRI (3) EEG (4) MEG
9. 一般人有飛機失事死亡率高於道路交通事故死亡率的錯覺是來自下列何種現象？
- (1) representativeness heuristic (2) availability heuristic (3) falsification principle (4) belief bias
10. 下列哪一種技術用來測量大腦中兩區域之間是否具有時間上的相關性？
- (1) DTI (Diffusion tensor image) (2) fMRI (functional magnetic resonance imaging)
  - (3) PET (Positron emission tomography) (4) VBM (Voxel-based morphometry)

二、名詞解釋(每題5%，共20%)

1. saccade eye movement
2. memory consolidation
3. inhibition of return
4. paradigm shift

三、問答題(每題5%，共10%)

1. 根據 Tulving 的觀點，"remember"和"know"有何不同？請舉實驗例說明。
2. 請說明 Brodbent 和 Treisman 的注意力理論有何異同。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------