

國立成功大學  
112學年度碩士班招生考試試題

編 號： 254

系 所： 體育健康與休閒研究所

科 目： 牛頓力學

日 期： 0207

節 次： 第 3 節

備 註： 不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

**基本知識 Basic Knowledge** (如果你已熟悉向量運算和微積分，可直接開始答題)：

所謂的純量(scalar)是不具方向性的物理量，如：溫度、時間、質量。向量(vector)則是具有方向性的物理量，如：位移、速度、加速度、。

假設一固定於地球的座標系（使用卡氏座標系）的三個方向為  $\hat{x}$ ， $\hat{y}$ ， $\hat{z}$ 。這三個方向彼此互相垂直，且皆為量值=1 的單位向量。單位向量通常會加一個像帽子的符號或以粗體字表示。對於一般量值不為 1 的向量，這裡會加上底線代表是向量。

若已知向量  $\underline{a}$  的三個分量（分別為  $a_1$ ,  $a_2$ , 和  $a_3$ ），即  $\underline{a} = a_1 \hat{x} + a_2 \hat{y} + a_3 \hat{z}$ 。向量  $\underline{a}$  的量值（以  $|\underline{a}|$  的符號表示）為， $|\underline{a}| = \sqrt{(a_1)^2 + (a_2)^2 + (a_3)^2}$ 。與之類似，若向量  $\underline{b} = b_1 \hat{x} + b_2 \hat{y} + b_3 \hat{z}$ ，則其量值  $|\underline{b}| = \sqrt{(b_1)^2 + (b_2)^2 + (b_3)^2}$ 。所謂兩向量的內積，是其相對應的分量乘積的總合，為一純量。例如  $\underline{a}$  和  $\underline{b}$  的內積（符號為  $\underline{a} \cdot \underline{b}$ ），即為  $\underline{a} \cdot \underline{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$ 。此內積純量也可以用另一種方式求出，即  $|\underline{a}| |\underline{b}| (\cos\theta)$ 。這裡的  $\theta$  為兩向量間的夾角。所謂兩向量  $\underline{a}$  和  $\underline{b}$  的外積（其結果為向量，符號為  $\underline{a} \times \underline{b}$ ），定義為：

$$\underline{a} \times \underline{b} = \begin{bmatrix} \hat{x} & \hat{y} & \hat{z} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{bmatrix} = (a_2 b_3 - a_3 b_2) \hat{x} + (a_3 b_1 - a_1 b_3) \hat{y} + (a_1 b_2 - a_2 b_1) \hat{z}。另一種求外積的方式為分別求出其量值和方$$

向。即  $\underline{a} \times \underline{b}$  的量值為  $|\underline{a} \times \underline{b}| = |\underline{a}| |\underline{b}| (\sin\theta)$ 。而方向（量值=1）為依據右手定則，同時垂直於  $\underline{a}$  和  $\underline{b}$  的方向。這裡的右手定則，是指當右手的四指先指向  $\underline{a}$ ，再朝的  $\underline{b}$  的方向卷曲，則此時拇指的方向即為所求的方向。此外，卡氏座標系的三個方向有這樣的特性： $\hat{x} \times \hat{y} = \hat{z}$ ， $\hat{y} \times \hat{z} = \hat{x}$ ； $\hat{z} \times \hat{x} = \hat{y}$ 。

**微分基本概念：**假設  $f$  為  $x$  的函數，即  $f=f(x)$ 。通常這些函數  $f(x)$  和  $g(x)$ ，可以簡寫成  $f$  和  $g$ 。所謂  $df/dx$ ，即  $f$  對  $x$  的微分，定義為當  $h$  趨近 0 時， $(f(x+h)-f(x))/h$  的值。從定義可證明  $dx^n/dx = nx^{n-1}$ ;  $d\sin(x)/dx = \cos(x)$ ;  $d\cos(x)/dx = -\sin(x)$ ;  $d(\ln x)/dx = 1/x$ ;  $de^x/dx = e^x$ ；還有一些常用公式如 product rule:  $d(fg)/dx = (df/dx)g + f(dg/dx)$ ，即把兩函數的乘積微分，等於前者的微分乘以後者，加上後者的微分乘以前者； chain rule: 若  $f=f(x)$  且  $x=x(t)$ ，則  $df/dt = (df/dx)(dx/dt)$ ，即  $f$  對  $x$  的微分乘以  $x$  對  $t$  的微分。

**積分基本概念：**  $\int f(x)dx = F(x)+C$ ，這裡的  $F$  為  $f$  的反導數，即  $dF/dx = f$ ，而  $C$  為常數。例如  $\int x^n dx = x^{n+1}/(n+1) + C$ 。若積分符號有上下標，例如從  $x=a$  積分到  $x=b$ ，則積分的結果為  $F(b)-F(a)$ （不需再加上常數  $C$ ）。假設  $u$  和  $v$  皆為  $x$  的函數，則  $\int u dv = uv - \int v du$  (分部積分)。

正式的題目從這裡開始 Formal exam questions start from here.

選擇題，每題 5 分，共 30 分

- 關於以下基本物理名詞定義的敘述何者為非？ A. 質點的線動量定義為其質量乘以其速度。B. 線動量和角動量皆為向量。C. 質點的動能為其質量乘以速度量值的平方，即  $mv^2$ 。D. 動能也是向量。
- 某人在 5 秒之中由靜止狀態均勻加速至 10 m/s (即每秒 10 公尺的速率)。若接下來的 5 秒保持在這樣的直線運動速率，則在總共這 10 秒之中此人共跑了多遠？A. 50 m。B. 75 m。C. 100 m。D. 125 m。
- 某人在河邊面向河觀景時，忽然重心不穩，身體前傾即將落水。此時若將手中物品往哪個方向拋出則最有可能不至於落水？A. 往前 B. 往後 C. 往上 D. 往右。
- 關於動力鍊原理，以下何者為非？A. 即單一關節(肢段)的運動會牽涉到一連串鄰近關節(肢段)動作狀態的變化。B. 開放式動力鏈是肢體末端動作不受限，如丟球和揮桿。C. 閉鎖式動力鏈指肢體末端(遠端)動作受限，如俯地挺身。D. 動力鍊原理即為使用鏈條以協助運動訓練。
- 運動生物力學的研究大致上有兩大目標：提升運動表現，與降低傷害發生。通常這兩個目標 A. 可同時達成。B. 彼此相違背(即若想達成其中一個，則另一個就難以達成)。C. 兩者並不相干。D. 以上皆非。
- 滑冰選手進行身體旋轉時，會將雙手靠近身體。關於這樣的動作，以下何者為非？A. 雙手靠近身體可降低相對於身體縱軸的轉動慣量。B. 若角動量守恆，轉動慣量降低可增加轉速。C. 雙手靠近身體也同時增加了位能。D. 以質點為例，轉動慣量跟其與轉軸的距離平方成正比。

### 計算題

1. (10%) If  $f(x) = x^4 \sin(x)$ , then what is  $df/dx$ ? If  $g(x) = \ln(x^3) + 4\cos(x)$ , and  $x = e^{2t}$ , then what is  $dg/dt$ ?

2. (10%) Function  $f(t)$  is defined for positive values of  $t$ . The Laplace transform of  $f(t)$ , denoted as  $\mathcal{L}\{f(t)\}$ , is defined as:

$$\mathcal{L}\{f(t)\} = F(s) = \int_0^{\infty} e^{-st} f(t) dt$$

That is, after the transform,  $f(t)$  becomes a new function  $F$  which is a function of variable  $s$ .

Show that  $\mathcal{L}\{t\} = 1/(s^2)$ . Also, suppose  $df(t)/dt = f'(t)$ . Then show that  $\mathcal{L}\{f'(t)\} = sF(s) - f(0)$ . You may need to apply integration by parts for the calculation.

3. (10%) 有一運動中的球 A(質量為  $m_A$ )與另一靜止球 B(質量  $m_B$ )發生正面的彈性碰撞(即碰撞前後的動量和動能都守恆)。碰撞後 A 反彈，B 則沿 A 的原運動方向前進，且碰撞後兩球的速度相同但方向相反。

3.1. 若碰撞後兩球的速率分別為  $v_A$  與  $v_B$ ，請分別依據動量守恆和動能守恆列出兩個關係式。

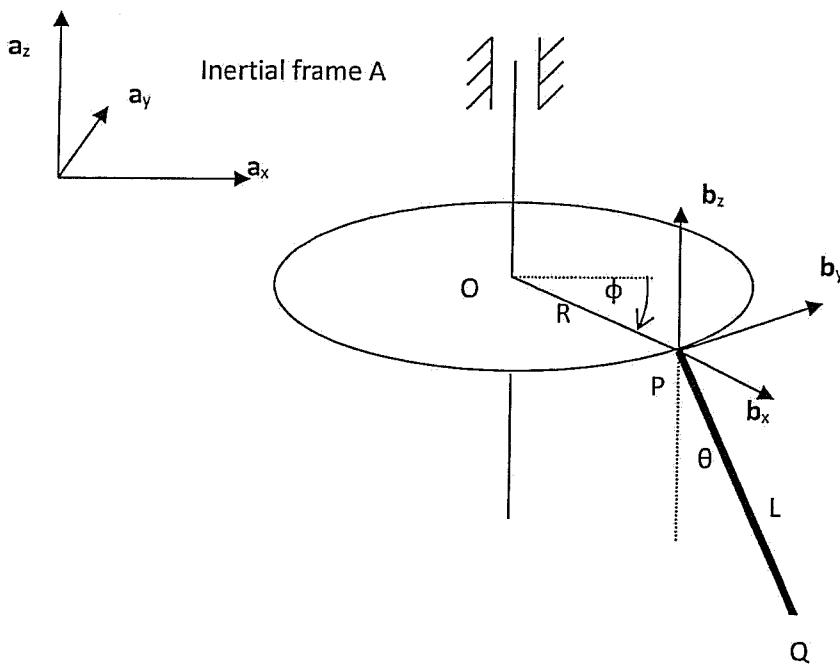
3.2. 根據以上的關係式，請計算  $m_A$  與  $m_B$  的關係。

4. (15%) 假設鏈球運動可由下圖的模型來模擬。固定於地球的座標系統A的三個互相垂直的單位向量分別為  $\mathbf{a}_x$ ,  $\mathbf{a}_y$ , and  $\mathbf{a}_z$ 。固定於選手身上的座標系統B的三個互相垂直的單位向量分別為  $\mathbf{b}_x$ ,  $\mathbf{b}_y$ , and  $\mathbf{b}_z$ 。一開始這兩個座標系統重合，接下來選手開始旋轉動作，即座標系統B 繞著  $\mathbf{b}_z$ (與  $\mathbf{a}_z$ 保持同方向)旋轉了角度  $\phi$ 。

4.1. 若  $\mathbf{b}_z$  與  $\mathbf{a}_z$  重合，請將單位向量  $\mathbf{b}_y$  以角度  $\phi$  和座標系統 A 的  $\mathbf{a}_x$ ,  $\mathbf{a}_y$  來表示。

4.2. 假設 O 點固定並先假設球在 P 點位置，即從 O 指到 P 的位置向量  $\underline{r}_{OP} = R\mathbf{b}_x = R(\mathbf{a}_x \cos \phi - \mathbf{a}_y \sin \phi)$ 。則從 A 座標系統觀察的 P 點速度為  $\mathbf{v}_P = {}^A\dot{\underline{r}}_{OP}/dt = R(-\mathbf{a}_x \sin \phi - \mathbf{a}_y \cos \phi)(d\phi/dt)$ 。這裡  ${}^A\dot{\underline{r}}_{OP}/dt$  表示是從 A 座標系統對  $\underline{r}_{OP}$  進行時間微分(並因為  $\mathbf{a}_x$ ,  $\mathbf{a}_y$  在 A 座標系統中固定不動，故可當成常數)。以此方式，請計算 P 點的加速度，即計算  ${}^A\ddot{d}({}^A\mathbf{v}_P)/dt$

4.3. 同樣假設 O 點固定，但球在 Q 點的位置。請計算從 A 座標系統觀察的 Q 點速度。



編號： 254

# 國立成功大學 112 學年度碩士班招生考試試題

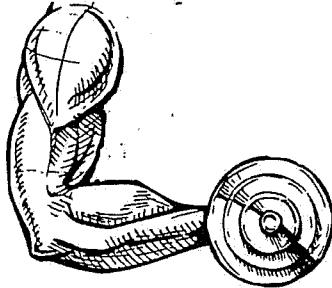
系 所：體育健康與休閒研究所

考試科目：牛頓力學

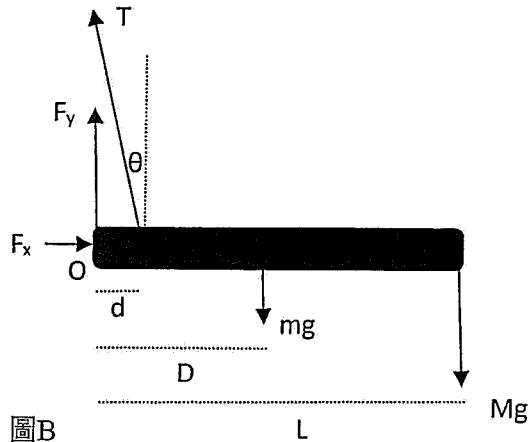
考試日期：0207，節次：3

第4頁，共4頁

5. (10%) 手臂以二頭肌施力舉啞鈴的動作如下圖A所示。前臂的自由體圖如圖B所示。前臂質量= $m$ ，啞鈴質量= $M$ ，重力加速度= $g$ 。前臂質心與手肘(O點)的距離為D，啞鈴的質心與O點的距離為L。二頭肌與前臂的接點跟O點的距離為d。假設上臂對前臂在肘關節處所施之力可分解為 $F_x$  和  $F_y$ ，二頭肌施力T的方向與鉛直線之夾角為 $\theta$ 。假設前臂處於靜力平衡狀態，即前臂受力總合與力矩總合皆為0。



圖A

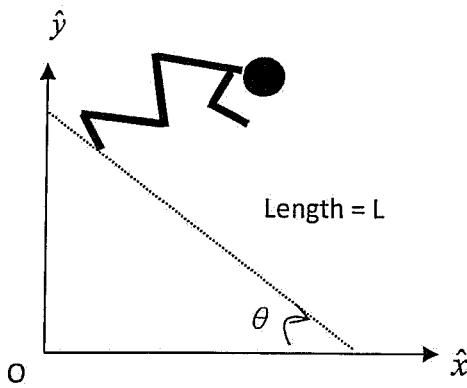


圖B

- 5.1 依據前臂受力總合與力矩總合皆為0的條件，請列出相對應之方程式。

- 5.2 請計算T的值，以 $F_x$ ,  $F_y$ ,  $\theta$ ,  $m$ ,  $M$ ,  $g$ ,  $d$ ,  $D$ , and  $L$ 來表示。

6. (15%) 一名滑雪運動員從靜止開始，於總長= $L$  之斜坡滑下，斜坡與水平面之傾斜角度為  $\theta$ 。若從開始到滑完  $L$  的距離共花時間  $T$  秒，並假設其下滑時整體可看成為一等加速度運動之質點，雖有地面摩擦力，但不計空氣阻力和升力。重力加速度為 $-g \hat{y}$ 。



- 6.1 下滑過程之加速度為何？

- 6.2 與斜坡之動摩擦力係數為何？

- 6.3 若滑到水平面時，動摩擦係數維持不變，則會再滑行多長距離會停下來？