

國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：台灣歷史文化及語言研究所

科 目：語言學概論 (第 1 頁，共 2 頁)

※問答題 (共 4 題，每題 25%)

一、根據教育部的〈台灣閩南語羅馬字拼音方案〉，請比較下列台灣閩南語的拼音及實際讀音 (聲調略去)；另外，請說明第 5、10、14 例字的變讀過程。

	例字	台灣羅馬字拼音	實際讀音 (國際音標)
1	珠	tsu	tsu
2	早	tsa	tsa
3	租	tsoo	tso
4	坐	tse	tse
5	志	tsi	tʂi
6	次	tshu	tsh ^h u
7	炒	tsha	tsh ^h a
8	粗	tshoo	tsh ^h o
9	脆	tshe	tsh ^h e
10	市	tshi	tʂ ^h i
11	輸	su	su
12	酥	soo	so
13	洗	se	se
14	時	si	ʂi

二、請觀察以下 A、B 兩組詞彙，說明 A 組詞彙與 B 組詞彙的差異點。

	A	B
1	孫子	子孫
2	女兒	兒女
3	急著	著急
4	結了	了結
5	斷了	了斷
6	度過	過度
7	槍手	手槍

系所別：台灣歷史文化及語言研究所

科 目：語言學概論（第 2 頁，共 2 頁）

三、(1) 請您詳細地標示出下列合成詞詞的類別：何者屬於前綴、後綴或類詞綴（類詞綴在語意上比前綴或後綴的虛化程度稍微差一點，在某些情況下，它們還具有實在的意義）？

桌子、木頭、現代化、今兒、老爸、強者、讀者、社員、主流派、深度、阿姨

(2) 請您詳細地標示出下列合成詞詞的類別：何者分別屬於主謂式、動補（補充）式、動賓式、偏正式、聯合式？

春分、地震、氣虛、肝硬化、日蝕、土地、富裕、生產、控告、矛盾
國家、幫助、分紅、擴大、延長、治安、火車、黑糖、台菜、充實、打破
加強、始終、命令、動員、革命、留心、下鄉、雪白、筆直

四、下列例句中有兩個副詞‘昨天’及‘急急忙忙地’，其出現位置會影響句子的合法度（打*者為不合法）（2d)的‘急急忙忙’當形容詞時，句子合法），請試著解釋此一語言現象（以所知的方式解釋皆可）。

- (1) a. 他昨天告訴我這一個消息。
b. *他告訴昨天我這一個消息。
c. *他告訴我昨天這一個消息。
- (2) a. 他急急忙忙地把這一個消息告訴我。
b. *他把急急忙忙地這一個消息告訴我。
c. 他把這一個消息急急忙忙地告訴我。
d. *他把這一個消息告訴急急忙忙地我。