

# 國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：輔導與諮商研究所

科 目：輔導與諮商 (第 1 頁，共 3 頁)

一、單選題：請仔細閱讀題目，從選項中選擇一個最適當的答案 (每題 2%，共計 20%)

- 下列何者不是過動症 (ADHA) 的主要症狀？  
(A) 注意力不集中      (B) 行為偏差      (C) 過動      (D) 衝動
- 小團體諮商中，領導者要引導成員探究最近的困擾，看到成員丙在笑，領導者便邀請他先分享。丙就說：「我最近特別倒楣，被我們老師給盯上了，我覺得他特別喜歡找我麻煩，動不動就要叫我起來問問題；而且班上一出事，他馬上就認為是我做的！」成員戊接著說：「我也是耶！我和小花平常做什麼事都一起行動，可是我們班若出現狀況，班導就認為是我一個人幹的；我跟我媽抱怨，她竟然也認為一定是我帶頭的，真是冤枉！」領導者回應：「看來丙和戊最近都有被誤會、感到冤屈的經驗，那種感覺一定很不好受！」其所使用的技巧是  
(A) 情感反映      (B) 內容反映      (C) 同理      (D) 摘述
- 承上題，團體領導者接著說：「我們團體中除了丙和戊最近都有被誤會、感到冤屈的經驗，還有誰也有類似的經驗呢？」其所使用的技巧是  
(A) 聯結      (B) 類化      (C) 擴大      (D) 同理
- 承上題，領導者看著成員丙說：「聽你這麼說，讓我想到剛剛直接叫你，請你先分享。我很好奇你怎麼看待我這樣對你呢？」此時領導者所使用的技巧是  
(A) 挑戰      (B) 面質      (C) 立即性      (D) 人際連結
- 社會計量的使用最不適用於瞭解下列那種情況？  
(A) 團體中的人際互動      (B) 成員的內在衝突  
(C) 團體信任感      (D) 成員的經驗差異

(背面有題)

系所別：輔導與諮商研究所

科 目：輔導與諮商（第 2 頁，共 3 頁）

6. 任教於國中的輔導老師發現學生疑似被父親性侵害，請問依法該如何處理？
- (A) 立即通知母親，討論是否邀請父親前來一起進行家庭會談。
  - (B) 避免涉入學生的家務事，只談學生目前的困擾或如何適應。
  - (C) 不管是否屬實，馬上通報。
  - (D) 請學生詳細說明事情發生的細節如何，做為判斷真實與否的依據，再依據事實作處理。
7. 目前國內心理師證照的分類有哪 2 種？
- (A) 一般諮商與復健諮商
  - (B) 復健諮商與語言諮商
  - (C) 家族與個別諮商
  - (D) 諮商與臨床
8. 學校與社區心理衛生工作均強調三級預防的做法，下列敘述何者正確？
- (A) 一般輔導人員沒有專業證照均不得參與三級預防工作，否則會被罰款。
  - (B) 一般輔導人員可以從事且有責任從事第三級的預防工作。
  - (C) 心理師因有專業證照，所以主要負責的是第一級的工作。
  - (D) 心理師對於三級的工作均需參與，特別是第二級的諮商介入。
9. 下列那個學派特別會留意案主提及權力不均以及性別文化的陳述，並且會加以探討？
- (A) 多元文化諮商
  - (B) 家族治療
  - (C) 女性主義諮商
  - (D) 敘事治療
10. 教育部新近成立的反霸凌專線為
- (A) 0800200995
  - (B) 0800295295
  - (C) 0800958958
  - (D) 0800582582

二、填充題（每格 3%，共計 15%）

1. 自由與意義之於存在主義治療，相當勇氣與激勵之於（ ）。
2. 洞察之於精神分析學派，相當於（ ）之於完形學派。
3. 理情行為治療的 ”ABCDE”， 相當於現實治療的（ ）。
4. 家族治療各學派中強調溝通姿態的是（ ）治療，重視階層界限的是（ ）治療。

系所別：輔導與諮商研究所

科 目：輔導與諮商（第 3 頁，共 3 頁）

三、情境配合題：請在每一題目後的空格內，填入最符合的搭配選項號碼（每題 3%，共計 15%）

選項：

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A. 阿德勒學派  | B. 完形治療   | C. 個人中心治療 | D. 認知治療   |
| E. 現實治療   | F. 多重模式取向 | G. 敘事治療   | H. 焦點解決治療 |
| I. 精神分析治療 | J. 行為治療   | K. 家族治療   | L. 存在主義治療 |

**情境：**阿華跟輔導老師表示，自己很想要用心準備即將到來的期中考，但看到電腦又常常忍不住要打開上網，看著書一點也唸不下。心裡想到要是考不好，被爸媽知道了，他們一定會很生氣；可是，又覺得自己不是念書的材料，不知道念書要幹什麼...，但這又不能讓爸媽知道。講到這裡，小華低下頭來不語...。下列輔導老師的介入回應分別最接近那一個學派？

1. 你說到這裡低下了頭，發生什麼事？身體有什麼樣的感覺出現？-----（      ）
2. 對你而言，你現在心裡最想要的是什麼？-----（      ）
3. 你什麼時候是可以不受電腦誘惑，而能專心看書的？那時候你是怎麼做的呢？-----（      ）
4. 這樣的問題困擾你有多久了？嚴重的程度從 0 到 100，有幾分？-----（      ）
5. 你現在好像處在很矛盾的狀態，如果能夠被父母理解你內心深處的想法，而且接受你真實的狀況，這對你來說是很重要的事？！-----（      ）

四、請運用一諮商理論學派，提出對高中一年級連續竊盜者的輔導方案。（25%）

五、在物價漸升的情況中，可能有些原本持家為主的家庭主婦想回職場就業。請運用一諮商理論或生涯理論，提出針對大高雄地區想就業之家庭主婦的輔導方案。（25%）