

# 國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：特殊教育學系

科 目：資優教育的理論與實務（全一頁）

- 一、什麼是問題本位學習（problem-based learning）？請舉例說明如何運用問題本位學習協助資賦優異學生開展他們的能力？（25%）
- 二、Tomlinson（2001）提出適異性課程（或譯成區分性課程，differentiated curriculum）來因應異質性大的班級，請闡述何謂適異性課程？它和傳統課程的差異在哪裡？針對資賦優異學生如何設計適異性課程？（25%）
- 三、過去國內藝術才能資賦優異辦理方式以集中式資優班為主，但根據教育部於民國 98 年公佈「特殊教育法」第 35 條指出，國民教育階段資賦優異教育之實施採分散式資優班、巡迴輔導班、特殊教育方案辦理。請提出您對此變革的看法？並闡述如何因應此變革？（25%）
- 四、目前各縣市積極推動區域性資賦優異教育方案，如果您現在任職某學校特教組長，請說明您如何協助學校規劃有關創造力之區域性資賦優異教育方案？請從各方面具體說明之。（25%）