

國立臺北護理健康大學 111 學年度碩士招生

生死與健康心理諮商系碩士班(諮商心理組)

「諮商的心理學基礎」試題 (共 5 頁)

一、選擇題：(60%)

本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。共 30 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在答案卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- () 1. 關於大腦的發展順序，下列那一個部分最晚發展？
(A) 髓鞘 (B) 腦幹 (C) 小腦 (D) 皮質
- () 2. 老師說：「誰可以1分鐘內不想任何事情？」5歲的小麗馬上說：「我可以。」請問小麗的反應顯示下列何種情形？
(A) 抑制能力 (inhibition) 的發展逐漸成熟
(B) 記憶廣度 (memory span) 的發展逐漸成熟
(C) 後設認知 (metacognition) 的發展已經成熟
(D) 後設認知 (metacognition) 的發展尚未成熟
- () 3. 關於Piaget所述具體運思期 (concrete operational stage) 與其他發展階段主要不同之處，下列敘述何者最正確？
(A) 小孩在這階段仍有自我中心的特色，無法真正理解他人的立場與自己的差異性
(B) 他們開始具有穩定的保留 (conservation) 概念，而且具有心智序列 (mental seriation) 的能力
(C) 開始發展後設認知 (metacognition) 能力，因此思考方式與前運思期 (preoperational stage) 有很大的不同
(D) 可以透過老師或父母的引導，進行假設演繹推論 (hypothetic-deductive reasoning)
- () 4. 就讀國中的小明認為自己的經驗是獨一無二的，不會因為魯莽騎車而受傷，不好的後果只會發生在別人身上。下列何者最能描述小明的發展特徵？
(A) 自我認同 (self identify) (B) 個人故事 (personal narratives)
(C) 個人式預言 (personal fable) (D) 理想自我 (ideal self)

- () 5. 當一個人曲解自己行為與自我概念一致，例如認為自己不會犯錯，將自己的錯誤解釋為他人因素造成，這種防衛方式屬於下列何者？
- (A) 幻想 (fantasy) (B) 投射 (projection)
(C) 合理化 (rationalization) (D) 隱覺 (subception)
- () 6. Skinner 認為，若要讓小孩學會某種特定行為方式，最有效的方法為下列何者？
- (A) 父母以身作則，親自示範 (B) 小孩做出錯誤反應時，立刻給予懲罰
(C) 藉由年紀相近的手足，引導小孩表現該行為 (D) 小孩表現正確行為時立即給予增強
- () 7. Bandura 的微觀分析 (microanalytic) 研究策略強調下列何者？
- (A) 無意識歷程的持久影響
(B) 情境的特殊性
(C) 榜樣 (modeling) 或觀察學習 (observational learning)
(D) 目標與內在興趣
- () 8. 若想降低孩子的攻擊行為，下列何者最難產生效果？
- (A) 鼓勵孩子從事拳擊競賽，在競賽中發洩挫折感
(B) 做個好模範，不在孩子面前表現攻擊行為
(C) 限制孩子玩有攻擊和暴力的電玩
(D) 鼓勵孩子對他人發揮同理心
- () 9. Jean Piaget 對於發展心理學的研究所使用的方法值得後人參考，他的方法為下列何者？
- (A) 量化的方式，從大量的兒童之中測得量化數據，縝密分析的結果
(B) 量化的方式，先進行發展軌跡的預測，然後從數據分析發展方向
(C) 質性的方式，長期觀察兒童的行為，從眾多的行為表現中歸納兒童的發展狀態
(D) 質性的方式，從家長的口述資料中，歸結兒童的發展狀態
- () 10. 依據 Vygotsky 的社會文化理論，下列何者利於促進兒童認知發展？
- (A) 父母以兒童可以理解的語言，向兒童表達看法或做法，並詢問兒童的看法
(B) 能力落差大的兩位兒童一起活動時，將不利於能力弱者發揮自我引導能力
(C) 國小一年級兒童在練習數學學習題時，不斷出現私語，教師禁止其行為
(D) 四歲兒童獨自玩時喃喃自語，是種自我中心語言，僅需要提供與同年齡兒童互動機會，自言自語行為將會減緩
- () 11. 關於青少年情緒發展特徵的敘述，下列何者正確？
- (A) 情緒是外顯的、延續性的、兩極波動的
(B) 情緒是不延續的、豐富性的、差異性的
(C) 情緒是豐富性的、差異性的、單極波動的
(D) 情緒是隱藏性的、延續性的、兩極波動的

- () 12. 有關Adler 的觀點，下列敘述何者錯誤？
- (A) 強調社會動機與意識思考
 - (B) 認為個體存在的目標，是由自卑感所決定
 - (C) 認為兒童進入學校之後，開始發展社會興趣
 - (D) 認為長子追求成就的傾向較強
- () 13. 我們常以為自己知覺到的就是真實的本相，社會心理學家L. Ross 將此現象稱為下列何者？
- (A) 素樸實在論的解讀方式
 - (B) 社會知覺的基本原則
 - (C) 自我感覺良好的動機
 - (D) 邏輯實證論的認知偏誤
- () 14. 有關影響助人行為的個人因素，下列敘述何者正確？
- (A) 當個人的道德理解層次愈高，利他行為傾向愈明顯
 - (B) 就危急情境下的助人行為而言，女性多於男性
 - (C) 具有內控性格的人，較不可能幫助他人
 - (D) 自我中心傾向愈高的人，較有可能幫助他人
- () 15. 評量智力時，動態評量（dynamic assessment）取向和傳統靜態取向的差異為何？
- (A) 動態評量的焦點是智力的產物，而靜態取向不是
 - (B) 動態評量的焦點是學習的過程，而靜態取向不是
 - (C) 靜態取向在每一項作業結束後都得到回饋，而動態評量不是
 - (D) 靜態取向是以協助每位兒童發展個人特色為基礎，而動態評量不是
- () 16. 知識基礎（knowledge base）與記憶發展之間的關係，下列何者正確？
- (A) 良好的一般知識表示心智訊息組織較佳，但是與訊息處理效率無關
 - (B) 雖然擁有特定領域的豐富知識基礎，但不一定對其他主題的記憶策略使用有直接的幫助
 - (C) 雖然有良好的特定知識基礎表示擁有較佳處理該領域訊息的能力，但不能夠彌補低智能性向的侷限
 - (D) 隨年齡的增長，較年長的兒童會越來越顯得無法掌握逐漸增加的不同領域的知識內容
- () 17. 人們會自己辨認並記錄某一種狀態，例如，在什麼情境下有那些行為，對誰有那些反應，情緒狀態如何等等。如此可增進自我理解、預防某些行為的產生，這種現象稱之為何？
- (A) 自我肯定（self-assertive）
 - (B) 自我驗證（self-confirming）
 - (C) 自證預言（self-fulfilling prophecy）
 - (D) 自我監控（self-monitoring）
- () 18. 下列何者並非特質取向人格理論的學者？
- (A) Hans Eysenck
 - (B) Gordon Allport
 - (C) Karen Horney
 - (D) Raymond Cattell

- ()19. 去個人化 (deindividuation) 現象不包括下列何者？
- (A) 為了團體的榮譽，忘了自身的安危
 - (B) 在部落格上以匿名方式隨心所欲評論
 - (C) 與一群與你相似的人一同參加派對，你解放自己
 - (D) 暴民團體擅自以私刑虐待他人
- ()20. 有關突觸修剪 (synaptic pruning) 在大腦發展過程中扮演的角色，下列何者最正確？
- (A) 消除過度使用的神經元與其他神經元之間的連接
 - (B) 消除無效的突觸連接，保持並加強較常被用到的連接
 - (C) 主要發生於未發育完全的大腦，二歲後即停止
 - (D) 過度使用或無效的突觸經修剪後，往往變得損壞並且凋亡
- ()21. 小蓉能使用熊爸爸 > 熊媽媽 > 熊寶寶的類比關係，依據數量或寬度等不同向度，將糖果或床依序排成一序列。下列那一概念最適合描述小蓉的認知表現？
- (A) 遞移推論 (transitive inference)
 - (B) 保留概念 (concept of conservation)
 - (C) 後設認知 (metacognition)
 - (D) 類別包含 (class inclusion)
- ()22. 網誌與部落格的經營對於現今的青少年而言，是非常盛行的休閒活動；在其中，常常可以看到作者呈現出高度自我反思 (self-reflection) 的文字內容。以William James 的自我觀來看，藉由部落格的表現，是反映了青少年何種層面的自我？
- (A) 受體自我 (me-self) (B) 類別自我 (categorical self)
 - (C) 飽和自我 (saturated self) (D) 主體自我 (I-self)
- ()23. 在巴柏 (B. Barber) 等人對於教養風格的研究中，把父母藉由言語或行為引發兒女羞愧或罪惡感的控制方式稱為下列那一個選項？
- (A) 行為控制 (behavioral control)
 - (B) 焦慮控制 (anxiety control)
 - (C) 心理控制 (psychological control)
 - (D) 道德控制 (moral control)
- ()24. 戰爭後往往因經濟蕭條與社會動盪不安，弱勢團體最容易成為群眾發洩挫折的對象。心理分析論中那一類防衛機制 (defense mechanisms) 最適宜來說明這樣的社會現象？
- (A) 合理化 (rationalization) (B) 替代 (displacement)
 - (C) 反向 (reaction formation) (D) 孤立 (isolation)

- ()25. Higgins (1987) 指出當真實的我與應該的我之間有落差時，將導致下列何種情緒？
(A)焦慮 (B)難過 (C)冷漠 (D)憤怒
- ()26. 小廷上網玩遊戲的時候經常在線上遇到原本不認識的小帆，久了之後兩人變成好朋友，這個現象可以由下列那一個選項說明？
(A)匿名效應 (anonymous effect)
(B)單純曝光效應 (mere exposure effect)
(C)畢馬龍效應 (Pygmalion effect)
(D)陌生人效應 (stranger effect)
- ()27. Kelley 提出的共變歸因論 (Covariation Theory of Attribution) 認為，在解釋他人行為時，要觀察其行為的三個面向，下列選項何者不包含在內？
(A)一致性 (consistency) (B)特殊性 (distinctiveness)
(C)預測性 (predictivity) (D)共同性 (consensus)
- ()28. 小都想要買手機，他研究了很久，決定買 A 品牌，而不買B 品牌，因為A品牌造型簡潔、好操作，而且有免費的視訊軟體。他的決定最主要受到何種態度影響？
(A)情感為基礎的態度 (B)認知為基礎的態度
(C)行為為基礎的態度 (D)內隱為基礎的態度
- ()29. 阿喜看到遠從蘇格蘭來校參觀的男性學者穿著蘇格蘭裙，便認為這位穿裙子的人是位女生。在柯爾柏格 (L. Kohlberg) 之性別概念發展階段論中，阿喜尚未達到下列那個階段？
(A)性別穩定時期 (stage of gender stability)
(B)基本性別認同期 (stage of basic gender identity)
(C)性別未分化期 (stage of undifferentiation)
(D)性別恆常期 (stage of gender consistency)
- ()30. Freud 取向的優點在於對人格理論的重大影響，但其理論也遭受諸多批評，下列何者錯誤？
(A) Freud 的許多概念並非原創，而且理論大多無法驗證
(B) Freud 在發展理論時所運用的資料有所偏頗
(C) Freud 對人性本質的看法太過負面
(D) 與Freud 共事的人不贊同他過於強調自我以及精神疾病的社會成因

二、申論題：(40%)

1. 何謂「從眾行為」?(8%)其形成之原因為何，請試著說明?(12%)
2. 何謂「投射測驗」?(8%)就你所知的投射測驗工具之中，請試述其優劣之處。(12%)