

東吳大學 111 學年度碩士班研究生招生考試試題

第1頁，共3頁

系級	心理學系碩士班 B 組(臨床)	考試時間	100 分鐘
科目	變態心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、選擇題(每題 3 分，共 30 分)

1. 下列哪一種心理障礙症不需考慮「失能」的問題？

- (A) 鬱症(major depressive disorder) (B) 特定恐懼症(specific phobia)
 (C) 強迫症(obsessive-compulsive disorder) (D) 暴食症(bulimia nervosa)

2. 關於「自殺」之議題，下列何者是正確的？

- (A) 自殺企圖(suicide attempts)是指僅具有想結束自己生命的想法，尚未採取行動
 (B) 女性的自殺成功率比男性高
 (C) 企圖自殺者，90%具有各種不同的心理障礙症
 (D) 衝動性愈高者，愈不會做出自殺這種深思熟慮的行為

3. 以下何者屬於「第二型雙相情緒障礙症」？

- (A) 個案出現過多次輕躁症發作、無鬱症
 (B) 個案出現過一次躁症發作、無鬱症
 (C) 個案出現過一次輕躁症發作 + 多次鬱症
 (D) 個案出現過多次躁症發作 + 一次鬱症

4. 小李被診斷為思覺失調症。他走在路上，忽然聽到背後的路人發出大笑聲，小李知道他們正在笑他，路人都在監看他。小李的反應屬於哪一種妄想症狀？

- (A) 思考插入(thought insertion) (B) 誇大妄想(grandiose delusions)
 (C) 關聯性意念(ideas of reference) (D) 思考廣播(thought broadcasting)

5. 張三於半年前搭客運旅遊，遭遇翻車意外，乘客有半數罹難。之後，張三出現了一些症狀，他會夢到車禍現場、害怕搭客運、開始與人產生疏離感、以及容易生氣。上述何者屬於闖入性(intrusion)症狀？

- (A) 夢到車禍現場 (B) 害怕搭客運 (C) 與人產生疏離感 (D) 易生氣

6. 用心理動力的觀點來解釋轉化症，下列何者正確？

- (A) 轉化症的症狀找不到生理病因，故適合用潛意識來說明
 (B) 心理動力治療透過讓個案了解其症狀來自於潛意識，對改善其症狀極有療效，是建議的治療法首選。
 (C) 心理動力治療著重於改變個案的行為，鼓勵其停止扮演病患的角色
 (D) 心理動力觀點認為轉化症的症狀受到社經地位的影響

東吳大學 111 學年度碩士班研究生招生考試試題

第2頁，共3頁

系級	心理學系碩士班 B 組(臨床)	考試時間	100 分鐘
科目	變態心理學	本科總分	100 分

7. 小雯在 7 歲左右，曾經遭遇近親的性侵害，但是她完全忘記這件事，她的遺忘並非腦部受傷等生物因素造成。小雯可能被診斷為：

- (A)dissociative amnesia (B)depersonalization/derealization disorder
 (C)dissociative identity disorder (D)posttraumatic stress disorder

8. 關於物質使用障礙症的病因解釋，下列何者錯誤？

- (A)當同卵雙胞胎之一有酒精成癮時，另一人具有其他物質成癮的機率也會提高
 (B)在安全環境下(如父母具有監控功能、同儕未使用物質等)，會凸顯基因對於物質使用行為的影響力
 (C)幾乎所有的成癮物質，都會刺激腦部多巴胺系統
 (D)會帶來情緒效果的未必是物質本身，而是行動，如抽菸之抽的動作

9. 對於儲物症(hoarding disorder)病因之解釋，下列何者錯誤？

- (A)患者的組織能力較差
 (B)由於對持有物的情緒依戀，使得患者無法丟棄
 (C)當面對是否丟棄帶來的焦慮時，患者會選擇延宕處理
 (D)患者會果斷決定一次買很多同類物品，使得家中物品堆積如山

10. 「擔憂(worry)」的功能為何？

- (A)擔憂沒有任何功能
 (B)擔憂可協助人解決問題
 (C)擔憂可協助人們從更強的負向情緒轉移到較輕微的負向事件
 (D)擔憂可慢慢釋放早期的創傷經驗

二、名詞解釋(每題 6 分，共 30 分)

1. intellectual disability
2. obsession
3. agoraphobia
4. cortisol
5. delirium

東吳大學 111 學年度碩士班研究生招生考試試題

第3頁，共3頁

系級	心理學系碩士班 B 組(臨床)	考試時間	100 分鐘
科目	變態心理學	本科總分	100 分

三、英翻中：將下列句子翻譯成中文(共 15 分)

Childhood is considered particularly important, because the brain changes significantly for several years after birth; this is also when critical developments occur in social, emotional, cognitive, and other important competency areas. These changes mostly follow a pattern: The child develops one skill before acquiring the next, and subsequent skills often build upon one another. Although this pattern of change is only one aspect of development, it is an important concept at this point because implies that any disruption in the development of early skills will disrupt the development of later skills.

四、問答題(25 分)

王五是一位慢性思覺失調症患者，今年 50 歲。他每天上午九點前，會到醫院的日照中心，參與一連串的课程、團體；下午則有蠻長一段休息時間，可以在日照中心內走動、與其他病友相處；到了傍晚，他就回家。你是臨床心理師，試問：(1)就目前的科學研究成果來看，較能改善思覺失調症症狀的方法有哪些？(你可以對應思覺失調症的病因來回答)(15 分)；(2)請以王五為例，試想每天下午的時間，身為專業臨床心理師的你，可以為他做些什麼？(10 分)