

注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，
並不得書寫、畫記、作答。


國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所
甲組

科目代碼：3402

考試科目：台灣史

— 作答注意事項 —

1. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 考試開始後，請於作答前先翻閱整份試題，是否有污損或試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「 由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲組

考試科目（代碼）：台灣史(3402)

共 1 頁，第 1 頁 *請在【答案卷、卡】作答

- 一、試以荷西時期、明鄭時期、清治時期、日治時期及戰後時期為分期，試述各時期經濟政策、發展主軸、產業特色與稅賦制度，以及其對台灣歷史發展的影響。另請對下列專有名詞：「墾戶及大小租制」、「米糖相剋」、「耕者有其田」，擇一進行解釋其歷史背景及內容。(34 分)

- 二、日治中後期臺灣文化協會成立的背景與目的是什麼？為何其後會走向分裂及消亡？請以國內外學術界研究成果為例，探討其如何分析該會對於近代臺灣史和世界史的意義。(33 分)

- 三、臺灣原住民族作為歷史的行動者，在臺灣史各個階段都留下重要篇章，展現推動臺灣歷史發展的「原」動力。請舉例並清楚說明一項臺灣史上涉及原住民族群的歷史事件、或是歷史現象、過程，指出該例中原住民族的角色，並思考此例對臺灣整體歷史發展的意義。答題時請用具體事證，輔以相關史料、並試著援引重要的研究者、論著及其研究成果。(33 分)

(完)