

考 試 科 目	輔導與諮商	系 所 別	輔導與諮商碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 9 日(星期三) 第二節
---------	-------	-------	-------------	---------	------------------

- 一、新冠肺炎(COVID-19)疫情，造成全世界身心健康議題的增加。請解釋以下名詞，並說明如何應用於因疫情而造成極度焦慮的個案狀況。(25 分)
1. logotherapy
 2. externalizing conversations
 3. retroflection
 4. WDEP system
 5. negative cognitive triad
- 二、越來越多的腦科學及創傷研究相關知識，被應用於輔導諮商實務工作。請闡述當你面對一位具童年逆境經驗(Adverse Childhood Experiences, ACES)、並有情緒困擾及拒學行為的青少年個案，可以如何運用相關知識，來促進有效能的個案工作及系統合作?(25 分)
- 三、近年來，諮商心理師逐漸扮演起促進改變與倡導(advocacy)的角色。試從你自身的社會參與及社會關懷經驗出發，說明可以如何使用社會正義諮商(social justice counseling)，來發揮諮商心理師的專業責任，你又會結合哪些其他諮商理論來進行此工作?(25 分)
- 四、因應疫情的需求，通訊(遠距)心理諮商(telemental health)開始被更廣泛地使用，而在台灣，相關法規也逐漸鬆綁。試論述通訊心理諮商相較於實體面對面諮商的優點及其限制或挑戰，以及在執行上心理師所應注意之面項。(25 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。