

考 試 科 目	教育行政	系 所 別	教育行政與政策研究所	考 試 時 間	2 月 9 日(三) 第二節
---------	------	-------	------------	---------	----------------

1. 在教育行政領域中，部分學者認為以教師為主的學校教學團體乃呈現鬆散結合 (loosely coupled) 的形式。試說明此種組織特性對於學校教育行政運作的影響為何？身為學校領導者，應採取何種策略，才能使得學校運作避免發生衝突並產生較佳的績效。(25 分)
2. 開放系統理論的主要主張為何？近年來社會變遷快速，面對具有多元價值觀的學校次級系統 (如家長團體、教師團體)，依據開放系統理論，學校之運作可有哪些作為與措施，以順應社會環境變化進行變革。(25 分)
3. 近年來，世界各國不同型態之特許學校 (charter school) 紛紛成立。試說明其興起與家長教育選擇權之間的關係何在？特許學校與一般傳統學校，在運作上又有何差異？試說明之。(25 分)
4. 根據「111 學年度大學多元入學方案」，升學管道將主要包括特殊選才、繁星推薦、個人申請、與分發入學(分科測驗)。其中「分科測驗」從原本 10 科減為 7 科，選考科目為數學甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物。其中未考之國文、英文、數乙三科，將參採考生之學測成績。各科測驗範圍以高一至高三之課程綱要為範疇，成績標示從「百分制」改成每科「60 級分制」。試以教育行政的觀點，說明此種大學多元入學制度之改變，其利弊得失為何？又需有哪些配套措施？(25 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。