

|      |       |     |               |      |            |
|------|-------|-----|---------------|------|------------|
| 考試科目 | 語言學概論 | 系所別 | 語言學研究所<br>一般生 | 考試時間 | 2月9日(三)第四節 |
|------|-------|-----|---------------|------|------------|

### 語言學概論

1. 語言的使用上往往會發現許多語義相近的詞彙可對應到同一個概念。例如「女生」、「女孩」、「女性」、「女人」這四個詞彙皆可表達「女」的抽象概念。雖然這些詞彙語義相近卻也不同，並使用於不同語境。試分析這四個詞彙於以下十個語境中所表達的意思。

- 1) 談戀愛，\_\_\_ 到底該不該主動?
- 2) 最受 \_\_\_ 歡迎的網上雜誌
- 3) 放開那 \_\_\_, 她只是個高中生
- 4) 社會都以保護之名，希望 \_\_\_ 們能以家庭為重
- 5) \_\_\_ 的笑容就是最好的化妝品
- 6) 青春 \_\_\_ 的幸福教養
- 7) 棉花糖 \_\_\_
- 8) 又忙又美，不再依附他人而活的 \_\_\_ 才有選擇生活的底氣
- 9) 結婚生子似是 \_\_\_ 難以跨越的關卡
- 10) \_\_\_ 菁英的崛起

描述分析時請包含以下幾點:

- (a) 請提供每個語境中能使用哪一個或哪些詞彙。(10%)
- (b) 承上題，請描述分析方式及原因。(20%)
- (c) 根據你的分析，請總結這四個詞彙的語義差異。(20%)

|      |       |     |               |      |            |
|------|-------|-----|---------------|------|------------|
| 考試科目 | 語言學概論 | 系所別 | 語言學研究所<br>一般生 | 考試時間 | 2月9日(三)第四節 |
|------|-------|-----|---------------|------|------------|

2. QUESTION TWO: Each of the following groups of phones have some phonetic properties in common. Please choose the most precise and complete description of the shared properties for each group of phones, and write down your answer on the answer sheet (20%).

- a. [f, s, x, z, ʁ]  
 (i) fricative (ii) stop (iii) coronal fricative (iv) affricate
- b. [tʃ, dʒ, ts, tʃʰ]  
 (i) fricative (ii) stop (iii) affricate (iv) dental affricate
- c. [p, b, t, d, k, g]  
 (i) voiced obstruent (ii) obstruent (iii) sonorant (iv) continuant
- d. [m, n, l, r, s]  
 (i) voiced obstruent (ii) nasal (iii) voiceless sonorant (iv) continuant
- e. [d, n, r, z, s]  
 (i) voiced obstruent (ii) coronal (iii) sonorant (iv) continuant
- f. [i, u, æ, ʊ, ʌ]  
 (i) obstruent (ii) tense vowel (iii) vowel (iv) consonant
- g. [ɛ, ɪ, ɔ, ʊ]  
 (i) obstruent (ii) voiced obstruent (iii) lax vowel (iv) tense vowel
- h. [j, w, ɥ]  
 (i) obstruent (ii) glide (iii) coronal (iv) vowel
- i. [tʰ, kʰ, pʰ]  
 (i) anterior obstruent (ii) spread obstruent (iii) sonorant (iv) continuant
- j. [e, ɤ, ø, ə]  
 (i) low vowel (ii) obstruent (iii) mid vowel (iv) back vowel

|      |       |     |               |      |            |
|------|-------|-----|---------------|------|------------|
| 考試科目 | 語言學概論 | 系所別 | 語言學研究所<br>一般生 | 考試時間 | 2月9日(三)第四節 |
|------|-------|-----|---------------|------|------------|

3. QUESTION THREE: In English, the voiceless obstruents /p, t, k/ are in complementary distribution with the voiced ones /b, d, g/. The following list the surface variants of the voiceless obstruents (Katamba, 1989:117)

Data A

[p<sup>h</sup>ɪt] 'pit'  
 [t<sup>h</sup>ɪk] 'tick'  
 [k<sup>h</sup>il] 'keel'  
 [ət<sup>h</sup>end] 'attend'

Data B

[p<sup>wh</sup>ul] 'pool'  
 [t<sup>wh</sup>ʊk] 'took'  
 [k<sup>wh</sup>ul] 'cool'  
 [ək<sup>wh</sup>ʊstɪk] 'acoustic'

- State the first rule that derives the surface variants from the basic phonemes /p, t, k/ for Data A set (Hint: Aspiration) (10%).
- State the second rule that derives the surface variants from the basic phonemes /p, t, k/ for Data B set (Hint: Labialization) (10%).
- Do the rules need to be operated in a particular order (10%)?

備註

- 作答於試題上者，不予計分。
- 試題請隨卷繳交。