

考 試 科 目	社會工作研究方法	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 11 日 (五) 第四節
---------	----------	-------	---------	---------	------------------

- 一、紮根理論的取樣方法為「理論性取樣」，直到「理論飽和」為止，請說明。(15%)
- 二、每個研究者都帶著自己的經驗開始進行研究，但是面對既有的經驗，質性研究與量化研究有著不同的立場。例如，現象學強調質性研究者需要「懸置」自己的「前見」，而不是強調「排除」自己的「偏見」。請解釋並舉例說明「懸置前見」的意義。(15%)
- 三、請說明行動研究的精神、研究者與被研究者關係、知識生產關係，為何行動研究者適合實務工作者進行，並從你關心的領域舉一個行動研究的提問。(20%)
- 四、研究者想探究機構中參與接受長期照顧服務者的生活滿意度，根據過去的研究發現，納入的自變項包括：實際年齡、教育程度（國中及以下(1)、高中(2)、大學及以上(3)）、是否已婚、三個月內參與活動的次數。生活滿意度採用一份量表進行施測，該量表共有五個題項，回答的選項為七分量表，選項包括：非常同意(7分)、同意(6分)、稍微同意(5分)、無意見(4分)、稍微不同意(3分)、不同意(2分)、非常不同意(1分)，並以五題的加總所得的分數進行統計分析。請問在進行每個自變項與依變項之雙變項分析時，應採用的統計分析方法為何？另外，請說明如何進行複回歸分析以檢驗所有自變項與生活滿意度之相關程度。(25%)
- 五、研究者檢驗社會工作人員之「性別」在「服務提供」方面是否有顯著的差異，「服務提供」的測量指標包括：每週至少聯繫一次的比例、電話聯繫比例，以及服務提供頻率。研究者所設定的第一類型誤差(alpha 值)為 0.05。請解釋下頁表列的分析結果。(25%)

考試科目	社會工作研究方法	系所別	社會工作研究所	考試時間	2月11日(五)第四節
------	----------	-----	---------	------	-------------

表：性別與服務提供之 t 檢定結果

	組別統計量				獨立樣本檢定					
	性別	個數	平均數	標準差	假設變異數相等	Levene 檢定		平均數相等的 t 檢定		
						F 檢定	顯著性	t	自由度	顯著性(雙尾)
每週至少聯繫一次的比例	男性	27	21.19	26.69	假設變異數相等	1.61	0.21	0.28	185	0.78
	女性	160	19.82	22.56	不假設變異數相等			0.25	32.57	0.80
電話聯繫的比例	男性	31	72.77	19.20	假設變異數相等	0.06	0.8	2.34	217	0.02
	女性	188	64.85	17.14	不假設變異數相等			2.16	38.3	0.04
各項服務提供之頻率	男性	32	15.88	2.11	假設變異數相等	0.96	0.33	-2.09	237	0.04
	女性	207	16.83	2.45	不假設變異數相等			-2.34	45.01	0.02

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。