

題號： 152
科目： 醫學教育
節次： 4

國立臺灣大學 115 學年度碩士班招生考試試題

題號：152

共 1 頁之第 1 頁

- 1、請以 ADDIE (Analysis、Design、Development、Implementation、Evaluation) 系統化教學設計模式為架構，設計一個具體的教學教案（請自行設定學習對象與學習情境）。(40%)
 - (1) 在 Analysis 階段，說明如何分析學習者特性、學習需求與環境；
 - (2) 在 Design 階段，請撰寫教案的教學目標，並說明教學與評量方式的設計；
 - (3) 在 Development 與 Implementation 階段，說明教學活動的具體規劃；
 - (4) 在 Evaluation 階段，說明將如何評估學習成效與教案品質。

- 2、請從 Keller 所提出之 ARCS 動機理論 (Attention、Relevance、Confidence、Satisfaction) 觀點，分析在臨床教學環境中，教師可如何結合內在與外在動機，以提升學生的學習動機？並舉例說明。(30%)

- 3、根據 Miller's Pyramid of Clinical Competence。(30%)
 - (1) 請畫出 Miller's Pyramid of Clinical Competence 概念圖；
 - (2) 從新手到專家的學習有 4 個層次，請說明每一個層次的意涵；
 - (3) 請說明每一個層次可以使用的評估工具。

試題隨卷繳回