東吳大學115學年度碩士班招生考試試題

系級	心理學系碩士班C組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序作答。

一、選擇題：10題，每題3分，共30分

1.下列行為治療取向中，何者不屬於「第三波」的行為治療?
A. DBT
B. REBT
C. ACT
D. MBCT

2.後現代的治療觀點，主要奠基於何種論點?
A.存在與現象學
B.社會學習理論
C.系統觀點
D.社會建構論

3.下列何者非「阿德勒治療」的治療階段?
A.建立關係
B.辨識負向的自動化思考
C.鼓勵自我了解與領悟
D.重新定向與再教育

4.針對自我防衛的機轉的說明，下列何者正確?
A.投射作用(projection)：將性或攻擊能量重新導向其他表達管道的結果。
B.補償作用(compensation)：藉由認同成功的原因、成功的組織或人物，讓自己獲得被他人賞識的希望。
C.合理化作用(rationalization)：為自己編造出好的理由，用以解釋並消除自我所受到的傷害。
D.否認作用(denial)：將具有威脅或痛苦的想法以及相關的感受排除於知覺（意識）之外。

5.下列哪個治療學派，常於醫療體系中用以協助邊緣性人格疾患(BPD)的當事人?
A. DBT
B. EFT
C. RT
D. SFBT

東吳大學115學年度碩士班招生考試試題

系級	心理學系碩士班C組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

6.關於家族系統治療的說明，下列何者正確?
A.多世代家庭治療(multigenerational family therapy)認為分化會導致家庭關係疏離與破壞。
B.Satir提出在家庭治療中，應著重減少家庭失功能狀況並發展合適的關係界線。
C.結構家庭治療(structural family therapy)的治療目標在重視家庭中的溝通與關係品質。
D.Minuchin認為治療師需要在家庭治療中扮演指導性的角色。

7.關於完形治療的說明，下列何者正確?
A.空椅法是完形治療常使用的技術之一，其目的在「內化」他人對當事人的投射。
B.為使當事人充分檢視特定情境，當代完形治療中不使用面質(confrontation)避免討論當事人的不一致。
C.完形治療的治療目標在提升當事人對自我的覺察，修通能量凍結的部分。
D.完形治療認為須將整體切分為更細緻的部分加以探討，透過部份的拼湊以完整形態。

8.下列針對行為治療的敘述，下列何者正確?
A.「系統減敏感法」是以「操作制約」模式為基礎的治療法。
B.增強(reinforcement)運用「古典制約」觀點，可分為正增強、負增強、懲罰與削弱等常見技術。
C.暴露治療法的操作須盡快且完整重現焦慮的情境，以幫助當事人直面創傷情境達到治療效果。
D.當代行為治療認為行為包含認知、心象、信念與情緒等內在狀態。

9.Beck所提出的負面認知三元素(negative cognitive triad)，不包含下列何者?
A.對自我的負向批判。
B.對存在意義的否定。
C.對世界感到悲觀。
D.對未來感到絕望。

10.當事人在接受存在主義治療的過程中，不會經驗到下列何者?
A.開始感覺到為自己的行為負責。
B.尋找生命的意義。
C.產生具體解決問題的方向。
D.分辨正常焦慮(normal anxiety)和神經質焦慮(neurotic anxiety)。

東吳大學 115 學年度碩士班招生考試試題

系級	心理學系碩士班 C 組(諮商)	考試時間	100 分鐘
科目	諮商心理學	本科總分	100 分

※一律作答於答案卷上(題上作答不予計分)；並務必標明題號，依序以中文作答。

二、名詞解釋：5 題，每題 6 分，共 30 分

1. private logic
2. WDEP
3. congurence
4. miracle question
5. disputing

三、問答題：2 題，每題 20 分，共 40 分

1. A 女士，38 歲女性未婚獨居，童年曾遭精神疾患親屬暴力襲擊。家人想隱瞞該事件，因此當事人未曾接受過心理協助。近期看到隨機傷人新聞後，外出開始出現恐懼、呼吸急促與閃現的受襲回憶。A 女士表示家人都認為沒那麼嚴重，過一陣子就好了，但自己仍有許多不安的想法和感覺，因此仍選擇尋求諮商協助。
   （1）請以一特定的諮商心理治療取向，概述該取向的重要觀點(5 分)，並說明該取向可能對 A 女士所形成的個案概念化為何?(5 分)
   （2）請依據該取向，設定預期的治療目標、治療程序與諮商技術；考慮到 A 女士的狀況，另簡述需要注意的諮商倫理議題。(10 分)

2. 當代的諮商心理工作越來越強調「多元文化諮商」的重要性，而不同的治療取向在考慮多元文化的議題時，會呈現出不同的面向與介入方式。
   （1）請說明為何具有多元文化諮商的能力日益重要。(5 分)
   （2）請以「阿德勒治療」、「完形治療」、「認知行為治療」與「敘事治療」，說明這四個治療取向在「多元文化諮商」的優勢與劣勢。(10 分)
   （3）請論述您認為最具有多元文化諮商概念的治療學派（不限前述四個治療取向）及其理由。(5 分)