

## 科目：諮商理論與技術

編號：421 適用：諮人系（輔導與諮商碩士班）

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共 4 頁  
第 / 頁

## 一、選擇題（共 40 分，每題 2 分）

1. 人際關係理論 (interpersonal theory) 對於憂鬱案主的人際互動行為之敘述，以下何者為真？

- (A) 案主反覆專注於負面感受和想法的思考傾向，常引起他人的注意和關心，增強了案主的憂鬱思考傾向。
- (B) 案主反覆專注於負面感受和想法的思考傾向，常引發他人的厭惡和拒絕，導致案主持續、甚至加劇憂鬱思考傾向。
- (C) 案主反覆專注於負面感受和想法的思考傾向，目的是為了引起他人的注意和關心。

2. 在人際互動過程中，社交恐懼案主可能出現的自動化思考 (automatic thoughts) 為何？

- (A) 告訴自己「我不可能讓別人喜歡我」。
- (B) 告訴自己「別人一定不會喜歡我」。
- (C) 以上皆是。

3. 個人中心學派創始人 Carl Rogers 認為自我實現的人具有什麼特質？

- (A) 擁有內在的信任感。
- (B) 對自己的成功或挫敗負責。
- (C) 能關切他人的苦難和社會的不公義。

4. Nelson-Jones (1988) 認為傾聽包含三個要素，分別是心理的接受、身體專注，以及何者？

- (A) 容許談話 (giving permission to talk)。
- (B) 澄清與反映 (clarification and reflection)。
- (C) 創造正向氛圍 (creating positive climates)。

5. 認知行為治療 (cognitive behavioral therapy) 主張，人從經驗世界中擷取意義，形成三個最根本的核心信念，不包括以下何者？

- (A) 對自己的核心信念。
- (B) 對未來的核心信念。
- (C) 對善惡是非的核心信念。

**科目：諮商理論與技術**

編號：421 適用：諮人系(輔導與諮商碩士班)

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題 共 4 頁 第 1 頁
-----------------------

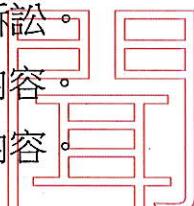
6. 個人中心學派創始人 Carl Rogers 認為以下何者是促使案主人格改變所需要的充分必要條件？

- (A) 案主接觸到生命的核心價值。
- (B) 心理師與案主的真實接觸。
- (C) 案主接觸到深層的内心世界。



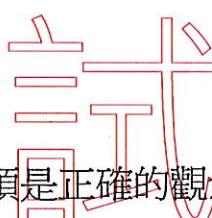
7. 認知行為治療主張，引發憂鬱的三個核心信念，下列何者是其中之一？

- (A) 對未來有負面和悲觀的想法。
- (B) 認為人心險惡。
- (C) 看清世間險惡，但是選擇相信善良。



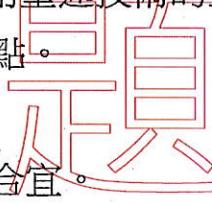
8. 在下列那一種情形中，諮商心理師可以拒絕揭露晤談內容？

- (A) 案主對諮商心理師提出申訴或訴訟。
- (B) 成年案主的母親希望知曉晤談內容。
- (C) 法庭要求諮商心理師揭露晤談內容。



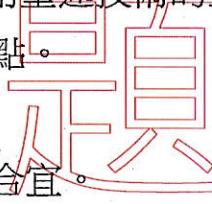
9. 當諮商心理師本身的心理需求或是未解決的個人內在衝突，涉入現在的諮商關係，稱之為？

- (A) 反移情。
- (B) 移情。
- (C) 真誠一致。



10. 對諮商心理師而言，下列那一項是正確的觀念？

- (A) 以諮商心理師的學派取向為核心考量。
- (B) 引導案主符合法律及社會道德規範。
- (C) 以案主的福祉為核心考量。



11. 下列那一項不是諮商心理師使用重述技術的主要意圖？

- (A) 幫助案主在發散漫談時拉回重點。
- (B) 協助案主澄清不清楚的地方。
- (C) 引導案主評估自動化思考是否合宜。

**科目：諮商理論與技術**

編號：421

適用：諮人系(輔導與諮商碩士班)

考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題
共 4 頁
第 3 頁

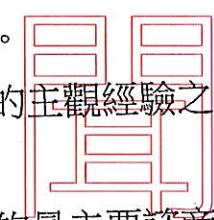
12. 認知行為治療的自動化思考，其意涵近似精神分析的？

- (A) 前意識 (pre-conscious)。
- (B) 潛意識 (unconscious)。
- (C) 意識 (conscious)。



13. 阿德勒學派主張的個體化 (individuality)，是指個人以特有的方式來？

- (A) 發展自己追求能力的風格。
- (B) 重寫自己的生活劇本。
- (C) 面對自己的未盡事宜。



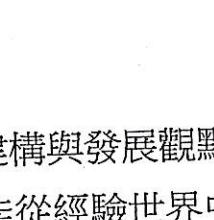
14. 正確的同理心瞭解，是指諮商心理師有能力做到？

- (A) 精確地評估案主的主訴困擾。
- (B) 客觀地理解案主的情緒狀態。
- (C) 認知理解並且感同身受案主的主觀經驗之內在世界。



15. 完形治療 (Gestalt therapy) 的最主要諮商目標是？

- (A) 協助案主瞭解感覺和行為之間的關聯。
- (B) 協助案主能夠自我覺察，並且有更多的選擇權力。
- (C) 協助案主覺察壓抑的事物。



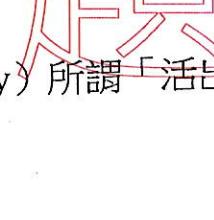
16. Donald Meichenbaum 的認知行為治療主張，改變歷程的第一步驟是？

- (A) 觀察自己的行為及思考模式。
- (B) 學習新的內在對話 (internal dialogue)。
- (C) 練習新的因應技巧。



17. 當代的認知行為治療強調建構與發展觀點，以下何者為非？

- (A) 視人為主動創造的主體，能從經驗世界中擷取意義形成主觀的解釋架構。
- (B) 現在的不適應信念 (maladaptive beliefs)，在過去必定有重要功能。
- (C) 重視扭曲信念 (distorted beliefs) 的客觀基礎。



18. 敘事治療 (narrative therapy) 所謂「活出自己的故事」，以下那一個說法才是正確的？

## 科目：諮商理論與技術

編號：421 適用：諮人系（輔導與諮商碩士班）

## 考生注意：

1. 依次序作答，只要標明題號，不必抄題。
2. 答案必須寫在答案卷上，否則不予計分。
3. 限用藍、黑色筆作答；試題須隨卷繳回。

本試題  
共 4 頁  
第 4 頁

(A) 只是一種隱喻，不會是真實的現象。

(B) 不只是一種隱喻，而是真實的現象。

(C) 將問題外化。

19. 阿德勒治療學派諮商心理師協助案主重新定向（reorientation）的做法，以下何者為非？



(A) 協助個案改變並找出新的可能性。

(B) 支持個案做出有別以往的行為。

(C) 帶領個案重新經驗過去的未竟事宜。

20. 對於諮商心理師接受諮商（換句話說，被諮商）經驗的敘述，以下何者為非？



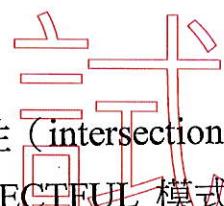
(A) 成為諮商心理師，必須先消弭個人內在衝突及生命困境。

(B) 被諮商的經驗有助於提高自我覺察。

(C) 被諮商的經驗有助於提高日後對案主的同理與理解。

## 二、非選擇題（共 60 分）

1. 請闡述與比較諮商理論中統整取向和折衷取向的內涵（15%），並以精神動力治療取向、存在主義治療取向及認知行為治療取向為例說明如何進行統整與折衷（15%）。



2. 請闡述多元文化諮商中交織性（intersectionality）的意涵（15%），並以 D'Andrea 和 Daniels(2001)提出的 RESPECTFUL 模式說明（15%）。

