

國立屏東大學
114 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：輔導與諮商

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、名詞解釋(共 40 分)

1. 自我防衛機轉(5%)
2. 社會興趣(5%)
3. 真誠一致(5%)
4. 接觸與抗拒接觸(5%)
5. 非理性信念(5%)
6. 性別角色分析(5%)
7. 例外觀點(5%)
8. 外化對話(5%)

二、問答題(共 40 分)

1. 請說明佛洛伊德的決定論及阿德勒的目的論，對形塑人格的觀點，請詳述之？(20%)
2. 請說明個人中心治療及完形治療對人類成長動力或改變動力的觀點為何？請詳述之？(20%)

三、情境題(共 20 分)

阿南，男生，小學五年級。父母離異，與父親及祖母同住，但父親幾乎不在家，平時幾乎是祖母照顧阿布，可說是隔代教養小孩。祖母對阿布課業和學習，無法提供協助，阿布在校學習態度也不理想；祖母對阿布生活常規的指導也相當有限。阿布在校經常與同儕衝突，也不服導師的規範。某日上午第四節課，阿布又因為功課沒有準時完成，被導師嚴厲糾正，並提出必須留校察看。阿布心生不滿，推倒桌椅，大罵導師。導師請班長到輔導室請輔導老師前去處理衝突。若您是學校輔導老師進到教室時發現兩人正在大聲互罵。此時，您當下的處遇為何？以及未來的輔導目標？輔導計畫？(20%)