

臺北市立大學

114 學年度碩士班考試入學筆試試題

系 所：心理與諮商學系碩士班

組 別：教育心理組、諮商組

科 目：測驗與統計（含研究法）

考試時間：90 分鐘【10：30－12：00】

總 分：100 分

※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在答卷上；限用藍色或黑色鋼筆或原子筆作答，用其他顏色或鉛筆作答者，所考科目以零分計。

※ 不得使用計算機或任何儀具。

※ 於本試題紙上作答者，不予計分。

一、選擇題（每題 2 分，共計 20 分）

1. 下列影響信度的因素中，何者正確？
 - (A) 測驗題目數量對信度影響較小
 - (B) 測驗信度與樣本屬性差異無關
 - (C) 測驗分數的使用目的會影響信度
 - (D) 測驗信度與測驗編製者無關
2. 下列關於投射測驗的敘述，何者是錯誤的？
 - (A) 是心理分析學派常使用的性格測驗方式
 - (B) 可能可以測量到人潛意識的想法特質
 - (C) 目前代表的投射測驗是羅夏克墨漬測驗
 - (D) 目前沒有適合國小學童的投射測驗
3. 一個研究者將測驗卷由最早的 50 題（甲卷），增加為 100 題（乙卷）來進行施測，假定甲、乙兩份測驗卷試題難度及鑑別度相當，則下列何者對乙卷的敘述為不合理？

- (A) 信度增加 (B) 效度增加
(C) 信度增加、效度增加 (D) 信度減少、效度增加
4. 關於智力測驗的歷史發展，何者是不正確的？
- (A) 魏氏智力量表目前有成人、兒童與幼兒版本
(B) Binet & Simon 是最早使用「智力商數」(intelligence quotient, IQ) 一詞來評定學生智力高低的學者
(C) 智力測驗可以預測學校成績，但對於工作事業的成就預測力很低
(D) Howard Gardner 提倡「智力公平」的測驗，希望能有紙筆測驗的其他方式來衡量智力
5. 某一學者研發了一套檢驗兒童青少年情緒行為問題的量表，並用臺灣目前通用的阿肯巴克衡鑑系統檢驗一致性，請問這是為了呈現這份自編量表的何種指標？
- (A) 內容效度 (B) 構念效度
(C) 效標關聯效度 (D) 專家效度
6. 一個學生在魏氏兒童智力量表（第五版）得分 115，在常態分配下，該生的智力表現解釋何者較佳？
- (A) 百分等級約為 90 (B) 百分等級約為 84
(C) 高於平均數兩個標準差 (D) 大約落在平均數左右
7. 電腦化適性測驗(Computerized Adaptive Testing)不適合用於何種測驗？
- (A) 速度測驗 (B) 性向測驗
(C) 認知能力測驗 (D) 語言測驗
8. 下列何者不是常態化標準分數的一種？
- (A) Z 分數 (B) 標準化 T 分數
(C) 標準九 (D) 百分等級

9. 人格測驗中常使用自我報告的 Likert 量尺，因此常使用下列何者信度係數？

- (A) 折半信度(half-split reliability)
- (B) 庫李信度(Kuder-Richardson reliability)
- (C) 評分者信度(inter-rater reliability)
- (D) 內部一致性信度(internal-consistency reliability)

10. 你的朋友去求職網站填資料想應徵工作，請問以下情況不太可能發生（或者你會勸你的朋友要小心）？

- (A) 該求職網站使用大五人格(Big Five)測驗
- (B) 該求職網站使用 MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)測驗
- (C) 該網站要求求職者須參加一場催眠活動以找出適合的性向
- (D) 該網站使用自編的興趣測驗(檢附信效度資料)與牌卡給求職者填寫完成

二、名詞解釋（每題 5 分，共計 10 分）

- （一）實證本位評量(evidenced-based assessment)
- （二）常模參照測驗(norm-referenced test)

三、問答題（共計 35 分）

已知全國學生在某學習動機量表的平均分數為 50 分。陳教授為檢驗其所設計的新式教學法是否對學習動機產生影響，招募 16 位自願參與的學生進行研究，經過一學期的新式教學法後，這些學生的學習動機量表平均分數為 52 分， $SS = 135$ 請回答以下問題：

- （一）請問本研究應進行何種檢定？理由為何？（4 分）
- （二）請列出虛無假設與研究假設，進行假設考驗，並說明考驗結果。請詳細列出計算過程與步驟， $\alpha = .05$ ($z_{.975} = 1.96$, $z_{.95} = 1.645$, $t_{.975(15)} = 2.131$, $t_{.95(15)} = 1.753$, $t_{.975(16)} = 2.120$, $t_{.95(16)} = 1.746$, $F_{.95(1,15)} = 4.54$)。（15 分）
- （三）請計算平均數差異值的 95%信賴區間，並說明其意義。（5 分）
- （四）請計算效果值(effect size)，並說明其意義。（5 分）
- （五）綜合以上分析結果，討論統計顯著性(statistically significant)及實際顯著性(practically significant)的議題，並說明研究者應如何下結論。（6 分）

四、申論題（共計 35 分）

某一位碩士班學生想要探討癌症病童的死亡焦慮，最後決定採質性研究，以深度訪談的方法，在醫學中心的兒童癌症病房定期定時的進行訪談，並且從訪談資料進行進一步的分析，目的想要深入理解兒童在面對死亡臨身的生活經驗。

（一）請從研究倫理的角度，申論此研究案在資料收集可能涉入的倫理議題，並進一步論述可以如何因應這些倫理議題。（12 分）

（二）請從研究倫理的角度，申論此研究案在資料分析可能涉入的倫理議題，並進一步論述可以如何因應這些倫理議題。（12 分）

（三）請從研究倫理的角度，申論此研究案在論文發表所可能涉入的倫理議題，並進一步論述可以如何因應這些倫理議題。（11 分）