

國立屏東大學
114 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：幼兒教育學系碩士班

科目：幼教專業閱讀理解與寫作

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- 一、「幼兒園教保活動課程大綱」的總綱裡提及，課綱是怎麼看幼兒的學習特質的？這和課綱期待的課程有何關係？（22 分）
- 二、目前有很多幼兒園採取的課程取向是主題連結或是融入學習區，如果欣欣幼兒園彩虹班的主題是「我們的菜園」，你會如何安排學習區的情境和教材？（28 分）
- 三、近年來，教育上愈來愈重視社會情緒能力(SEL)，在幼兒教育的現場，以班級經營的立場，請說明您會如何營造支持性的學習環境，並舉例說明在日常實務中三個可以促進幼兒的社會情緒能力的策略。（20 分）

四、請閱讀以下文章，並回答問題。（30 分）

隨著社會發展，台灣的幼兒教育在政策與教學層面展現多元發展的趨勢。近年來，「教保專業倫理」、「幼兒 STEAM 教育」、「本土語教學」及「英語融入」成為討論的焦點，然而，這些趨勢同時也伴隨著一些挑戰。首先，「教保專業倫理」在幼兒教育中越來越受到重視，幼教工作者需在保護幼兒權益的同時，堅守專業界線，特別是在面對兒保個案或家長過度干預時，如何平衡專業與家園合作是一大挑戰。此外，「幼兒 STEAM 教育」強調透過實驗與探索，激發幼兒的創造力與運算思維，透過引導、動手操作、小組/個人深入地探究學習蔚為新的教學模式。而「本土語教學」與「英語融入」是語言教育中的兩大趨勢，本土語教學旨在保存台灣多元文化與語言，增強幼兒的文化認同感；而英語融入則是為了讓幼兒早期接觸國際語言，培養其全球化視野，在活動中學習世界語言。在安全層面，幼兒園裝設監視器的議題正被探討，旨在增強對幼兒安全的保障，儘管此舉受到部分家長的支持，但教師與學界擔憂這樣會影響教學氛圍與教師的專業自主性。此外，過度依賴監視器可能忽略了信任與溝通在家園合作中的重要性。綜上所述，台灣的幼教發展雖然多元，但也面臨不少挑戰，如何在政策、教學與家長需求間取得平衡，將是未來幼兒教育需要持續探索的重要課題。

文章中提到台灣幼教趨勢步入多元的時代，包括教保專業倫理、語言教育趨勢、STEAM 教育推動、家園關係、裝設監視器等議題，請選擇其中兩項議題，先說明其意涵再分析其可能對幼兒園運作及幼兒發展的影響，並結合現況提出想法或建議（可從教師專業、幼兒發展/權益、家長參與等多角度切入）。