

國立屏東大學  
114 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育學系碩士班

科目：教育學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、申論題

1. 如果您是位國小的級任老師，貴班有一位家長對您的教學或班級經營常持負面態度，甚至造成您的困擾，請問您如何處理？(25 分)
2. 試述差異化教學的內涵，並請說明如何將其運用在班級教學上？(25 分)
3. 王老師是一位國小的新進教師，他嘗試設計結合素養導向的教學活動，以提升學生的問題解決能力與跨領域學習能力。然而，對於如何將核心素養融入教學設計與實施他感到困惑，特別是如何在課堂中實際落實，讓學生在學習過程中真正培養這些素養。根據十二年國民基本教育課程綱要，素養導向教學設計與實施，必須參照總綱之核心素養與各領域與科目之核心素養、學習重點來加以實施。請說明素養導向教學設計與實施的原則為何？並結合上述情境，說明如何在國小的教學現場中落實素養導向的教學活動設計與實施？(25 分)
4. As technology becomes increasingly prevalent in education, Computerized Adaptive Testing (CAT) has emerged as a tool for diagnosing and assessing student learning, offering more personalized learning recommendations. However, implementing CAT requires consideration of multiple factors to ensure its effectiveness and feasibility. Please explain the key factors to be considered when implementing CAT and discuss how potential challenges can be addressed in practice to ensure the successful adoption of CAT and the enhancement of student learning outcomes. (25 分，請以中文回答)