

國立臺北教育大學 114 學年度碩士班「考試入學」招生考試

語文與創作學系 華語教學碩士班 華語文教學 科試題

一、語文應用

1. 請從以下三個待選成語中選擇合適的填入題目中。2. 請從語義、語法、語境等方面詳細說明選擇該成語的理由。(25 分)

待選成語：不謀而合、不約而同、殊途同歸。

(1) 在如何提高學生學習興趣這個問題上，李老師和張老師的想法（ ），他們都打算採用遊戲教學的方式。

(2) 聽到可以延後繳交作業的消息，大家（ ）地歡呼起來。

(3) 這兩種解題方法看似不同，但最終都得出了相同的答案，可謂（ ）。

二、教學實務

以下是初級教學的課文片段。1. 現在想將這段對話用於中級教學，請修改對話內容，使其難度提升。2. 在其中至少加入一個文化元素和兩個實用的語法點。3. 針對你新編的課文，編寫三個可用於課堂提問的問題。(25 分)

王老師：今天的天氣很好，我們去外面上課吧！

小明：真的？我們去哪裡呢？

王老師：去學校旁邊的公園。

小華：太好了！我可以帶手機嗎？

王老師：可以，但是要專心上課。

三、 孩童和成人在生理上及認知上有何學習語言的差異?請各舉一例，並根據這些差異說明在教法上可以怎麼調整?(20 分)

四、 請分析下列例子中的漢語拼音，有沒有錯誤?如果有錯，應如何改正?這些例子運用到何種拼音規則?在教學的時候要怎麼解釋?(15 分)

a. 存(cúen) b. 翁 (wōng) c. 較 (jiao)

五、 請分析下列句子中的「一直」、「一向」和「一貫」的用法，並說明這幾個詞語的差異，要如何分辨。(15 分)

- a. 他一直/一向/一貫很愛乾淨。
- b. 他聽到這個噩耗，一直(*一向/*一貫)哭個不停。
- c. 嚴以律己寬以待人，這是他一貫(*一向)的做法。
- d. 他一向(*一貫)身體不太好。