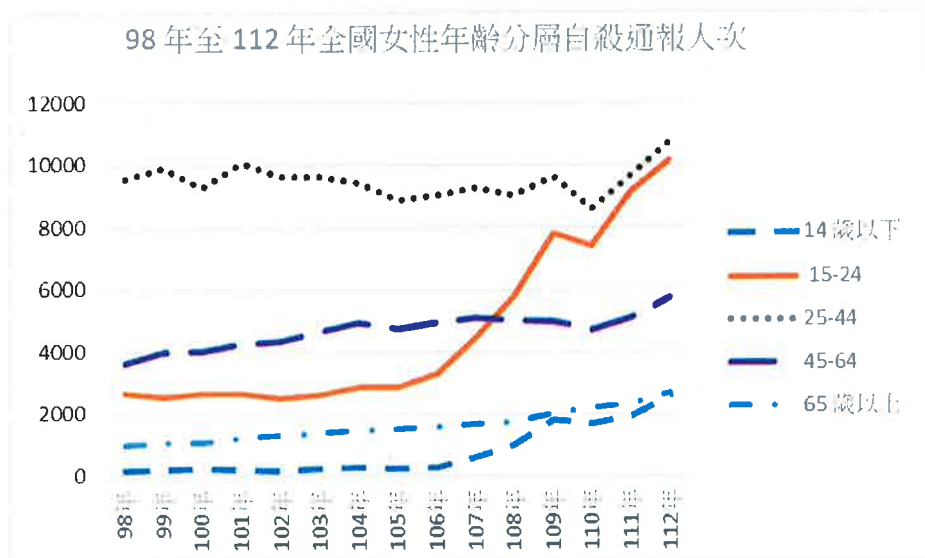


# 國立臺北教育大學 114 學年度碩士班「考試入學」招生考試

## 教育學系教育創新與評鑑碩士班

## 教育學 科試題

- 一、研究者以衛福部 98 年至 112 年全國女性年齡分層自殺通報人次的統計圖做為 Z 世代（1997~2012 年出生）的青少年心理健康急遽惡化是受到手機以及社群媒體的雙重影響的證據。（99 年 IG 發佈，105 年 IG 推出限時動態與直播）



(一)指出圖中隨著年代顯著變化的兩項重要特點。(10 分)

(二)從上圖資料若要支持或反對研究者論點，必須進一步尋找哪些具體的證據？至少三項。(15 分)

二、

翻轉教育於 2022 年 2 月曾刊登一則報導，介紹日本「生生用平板」Giga (Global and Innovation Gateway for ALL) School 政策。該政策自 2019 年構想提出後，逐步推動，於 2022 年春季邁入第二年。外界關注該政策的焦點，已從「一人一機」的達成率到如何在數位學習下，培育「知識與技能」、「思考力、判斷力、表現力」與「自主學習力與人格特質等」。報導中，日本北陸學院大學人間綜合學部教授村井萬壽夫指出：「教育方式不再只是過去全班『齊一』聽課，由老師講課、統整重點，而是走向每個人自行調查、紀錄、總結的『個別學習』，以及能和人一起討論、表述的『協同學習』。」

(一)對照 GIGA school 政策理念，你認為教授所描述的課堂情境，是否能達到「知識與技能」、「思考力、判斷力、表現力」與「自主學習力與人格特質」等教育目標？為什麼？(25 分)

(二)如果你是現場教師，面對 GIGA School 提出的教育目標，請描述你會如何安排課堂活動，請以一門學科為例進行說明 (10 分)，並說明你這樣安排活動的理由(15 分)。

三、近年非常重視社會情緒學習 (Social Emotional Learning)，請說明其內涵以及其與品格教育之關係。(25 分)