

國立臺灣師範大學 114 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育政策與行政

適用系所：教育政策與行政研究所

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、針對十二年國教課綱總綱實施要點的規定：「各該主管機關應建立並實施十二年國民基本教育課程評鑑機制，以評估課程實施與相關推動措施成效，…回饋課程綱要之研修，並且做為課程改進之參考。…課程評鑑結果不作評比、不公布排名」，請以政策或行政的學理，分析此政策的主要意涵。(25 分)
- 二、請分析教育行政計畫的意涵、重要性，並以一個教育計畫為例，藉此分析擬定計畫應有的程序以及原則。(25 分)
- 三、請說明 Bourdieu(1973, 1974)的社會再製理論(social reproduction theory)。從此理論觀點出發，究竟我們的教育系統是促進階級流動的推手抑或是殺手？請舉例論述。當前台灣有哪些教育政策的目的在實踐公平與正義？請舉一個教育政策具體說明，並評論這項政策是否達到預期的效果，原因為何？(25 分)
- 四、請詳細說明大學入學的「繁星推薦」與「原住民加分制度」並比較兩者在政策目的與政策未預期的效果(unintended consequences)上有何異同。作為一個教育政策的制定者，請問這兩項政策該如何改進才能更完善地達成原本的政策目的？請分別說明之。(25 分)