

國立臺灣師範大學 114 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育心理學

適用系所：教育心理與輔導學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、西元 1986 年誕生了兩位心理學大師皮亞傑 (J. Piaget) 和維高斯基 (L. Vygotsky)，請比較他們對人類認知發展理論的重要內涵 (15 分)，以及在教學應用的獨特貢獻與限制 (10 分)。
- 二、請闡述自我決定理論 (self-determination theory) 的基本要義與重要元素 (15 分)，並根據此理論的構念提出教師班級經營或企業管理領導的具體建議 (10 分)。
- 三、擔任導師的張老師收到民眾投訴，他班上的九年級學生搭乘公車霸佔博愛座，未禮讓帶著導盲杖的身心障礙人士，道德教育有待加強。
 - (一) 請說明何謂道德發展。(3 分)
 - (二) 請根據 Kohlberg 的道德發展階段理論，說明每個階段的發展特徵。(6 分)
 - (三) 請根據 Kohlberg 的道德發展階段理論，針對處於不同道德發展階段的學生，分別設計適合的引導方式，來教導學生禮讓博愛座的觀念。(12 分)
- 四、英文科的陳老師發現，班上七年級的學生閱讀理解能力有很大的落差，請根據社會建構主義，說明他可以如何使用以下三種教學策略，協助學生的學習？
 - (一) 認知學徒制。(3 分)
 - (二) 交互教學。(3 分)
 - (三) 問題導向學習。(3 分)
- 五、數學科的林老師為了鼓勵學生在課堂上踴躍嘗試解題，宣布採取加分的機制，只要舉手回答或是上台解題，都可以得到加分。
 - (一) 請說明這種外在酬賞機制可能帶來的三種隱藏代價。(6 分)
 - (二) 林老師可以如何更有效地使用外在酬賞機制，同時避免其隱藏代價？請列舉三種具體做法。(6 分)
- 六、自然科的楊老師在教育心理學研究所進修，他想要了解，雙語教學如何影響國中學生在自然科的學習成效。請根據以下四個研究方法，分別寫出一個適切的研究問題示例。
 - (一) 描述性研究。(2 分)
 - (二) 相關法。(2 分)
 - (三) 實驗法。(2 分)
 - (四) 行動研究。(2 分)