

國立臺灣師範大學 114 學年度碩士班招生考試試題

科目：成人教育

適用系所：社會教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、請說明實用主義成人教育學者 John Dewey 的經驗學習所強調之「連續性」(continuity)與「互動性」(interaction)，以及「教育即準備」、「教育即潛能」與「教育即行動」所指為何(每個答案各 5 分，共 25 分)？
- 二、請說明 Donald Schön 所說「反省性實踐」(reflective practice)的三個前提為何？並解釋「行動後反省」(reflective-on-action)和「行動中反省」(reflection-in-action)的核心概念(每個答案各 5 分，共 25 分)。
- 三、科技融合教學促使成人學習者能跨越時空學習，在異地異時都能彈性學習。從早期網路學習甚至最新生成式 AI 都能促進成人學習。
 - (一) 試論科技融入成人學習之「推動者或教學者」應有何種準備與素養？(4 分)
 - (二) 成人在時代驅使下面對數位學習及遠距學習需求，將對成人有何挑戰及因應(4 分)，亦請舉例幾個適合成人使用的數位學習工具(4 分)。
 - (三) 請針對時間、空間、學習方式及適性化四個面向，分析成人學習者參與傳統學習與數位學習之間的差異與優劣(8 分)。
 - (四) 請說明如何利用生成式 AI 促進成人學習？(5 分)
- 四、「代間共學 (intergenerational learning)」是一種促進世代共榮共好的一種學習方式。
 - (一) 請嘗試說明其定義 (4 分)
 - (二) 現今代間共學或代間互動之研究及實務皆積極推動二代之間平等互相 (mutual)及互惠(reciprocity)的精神，請問平等及互惠為何是代間共學之重要精神？(4 分)
 - (三) 科技是否有助於促進兩代間之互惠與平等？若是，請說明為什麼？若否，也請提供理由。(4 分)
 - (四) 若由您舉辦或規劃一場代間共學工作坊以促進世代之間互動與共學，您的招募對象、宗旨、學習內涵、共學內容及方法是什麼(8 分)？
 - (五) 請舉至少兩個國內外舉辦過的代間工作坊/課程或代間營隊？並說明活動方式 (5 分)