

(114)輔仁大學碩士班招生考試試題

考試日期：114 年 2 月 21 日第一節

本試題共： 7 頁(本頁為第 1 頁)

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

壹、選擇題 (共 11 題，總分 27 分)

請按以下格式作答：

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.

1. 以下 a 到 f 有關心理測驗與心理評估之描述或比較，何者陳述正確？ (3%)

- a.心理測驗通常包含許多問題要受測者回答，因此，是屬於問題取向
- b.心理評估作為假設-檢驗的過程，必定有主觀成分之涉入
- c.相較於心理評估需要解釋結果，心理測驗僅需計算得分、無須解釋
- d.進行心理評估時，可能會運用心理測驗作為蒐集訊息的工具之一
- e.心理評估的目標之一就是回答轉介問題
- f.相較於心理評估是全面性的過程，心理測驗不用考慮個案背景資料

(A) a, c

(B) b, e, d

(C) c, d, f

(D) b, d

2. 首先使用 internal consistency 方法的測驗是？ (3%)

(A) Thurstone Personality Schedule

(B) Personal Data Sheet

(C) Minnesota Multiphasic Personality Inventory

(D) Bernreuter Personality Inventory

3. 下列有關項目反應理論的敘述有誤？ (3%)

(A) 考生某一測驗題目上的表現情形，可由潛在特質或能力來預測。

(B) 以個別試題的觀點來解釋測驗分數的涵義。

(C) 使用測驗的原始分數來定義受試者的程度。

(D) 是針對古典測驗理論的缺失發展而來的。

4. What is the relationship between the reliability and the validity of a psychological test? (3%)

(A) none; these concepts are separate and independent

(B) reliability is necessary but not sufficient for validity

(C) reliability is necessary and sufficient for validity

(D) validity is a necessary precursor to reliability

5. Which approach to test development is most compatible with computerized testing? (3%)

(A) classical test theory

(B) generalization theory

(C) latent trait theory

(D) stability

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

(114)輔仁大學碩士班招生考試試題

考試日期：114 年 2 月 21 日第一節

本試題共： 7 頁(本頁為第 2 頁)

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

6. Which of the following is not an objective of science? (2%)
- (A) explanation of how a phenomenon works
 - (B) prediction of what will happen in the future under certain conditions
 - (C) controlling conditions that determine a phenomenon
 - (D) proving a theory is true
7. As part of her thesis, Tammy applied and was permitted to use the government-funded Kids in Taiwan data to explore the average hours per week children in Taiwan play online games. This is an example of using (2%)
- (A) existing data
 - (B) correlational data
 - (C) qualitative data
 - (D) interview data
8. Why is the statement “What Type of Child Temperament is Best for Parents?” not a good research question? (2%)
- (A) research on children is not ethical
 - (B) child temperament is a private issue that is too personal to study publicly
 - (C) it is not sufficiently specific
 - (D) it does not specify the methods to be used to answer the question
9. Which of the following is the most difficult part of conducting research over the internet? (2%)
- (A) privacy
 - (B) debriefing
 - (C) confidentiality
 - (D) incentive
10. _____ of participants is done to obtain a representative sample, and _____ of the participants is done to improve the experimental design of the study. (2%)
- (A) Random selection; random sampling
 - (B) Random assignment; random selection
 - (C) Random assignment; matching
 - (D) Random selection; random assignment
11. If an experiment is ecologically valid, then the effect of the treatment used in that experiment should be (2%)
- (A) stronger in the real world than in the laboratory.
 - (B) evident in other settings.
 - (C) stronger in the laboratory but still detectable in the real world.
 - (D) more easily measured in conditions in which control is possible.

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

貳、統計與問答 (共三題，總分 40 分，計算過程中的每步驟皆四捨五入至小數點後第二位)

1. 在某次選舉前的民意調查中，研究機構針對某候選人進行支持率調查，從選民中隨機抽取了 1200 名樣本。調查結果顯示，該候選人的支持率為 48%。
 - a. 請說明什麼是抽樣誤差，以及其對民意調查結果可能產生的影響。(5%)
 - b. 根據這次調查結果，計算該候選人支持率的標準誤差。(5%)
 - c. 在 95% 的信心水準下，計算該候選人支持率的抽樣誤差範圍，以及該候選人在全體選民中的真實支持率可能入的區間範圍。(5%)
2. 某臨床心理研究團隊探討不同正念冥想訓練課程 (課程 A、課程 B、課程 C) 對於降低焦慮程度的效果。研究人員將參與者隨機分為三組，每組包含 10 名參與者，並在訓練結束後測量每位參與者的焦慮改善分數 (分數越高表示焦慮程度降低越多)。以下為實際量測到的資料：

	正念冥想訓練課程		
	A	B	C
焦 慮 改 善 分 數	14	16	19
	15	17	20
	14	16	19
	13	18	21
	15	17	20
	14	16	19
	13	17	20
	15	18	21
	14	17	20
	15	16	19

- a. 請以單因子變異數分析檢驗課程種類對於焦慮改善分數的影響，需包含：(1) 研究假設與統計假設；(2) 實際進行計算，並將計算結果以摘要表的形式呈現；(3) 根據計算結果進行統計決策，並說明是否需要進行事後比較 (post-hoc comparison) 以及其作用。(5%)
 - b. 請以簡單線性迴歸分析檢驗課程種類對於焦慮改善分數的影響，需包含：(1) 研究假設與統計假設；(2) 實際進行計算，並將計算結果以摘要表的形式呈現；(3) 根據計算結果進行統計決策。(5%)
 - c. 對兩種統計檢定方法進行比較，包含：(1) 比較單因子變異數分析與簡單線性迴歸在處理變異來源上的差異；(2) 在該研究中，哪一種方法更適合探討正念冥想課程的效果？請說明理由。(5%)
3. 路徑分析當中的調節模式 (moderation model) 與中介模式 (mediation model) 是用來研究變項之間關聯性的重要統計方法，請從模型架構、所需建構的多元迴歸方程式以及研究議題應用三個層次來分別對兩種模式進行說明。(10%)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

(114)輔仁大學碩士班招生考試試題

考試日期：114 年 2 月 21 日第一節

本試題共： 7 頁(本頁為第 4 頁)

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

參、問答題 (共四題，總分 33 分)

1. 說明古典測驗理論 (CTT) 與項目反應理論 (IRT) 兩者對於項目難度 (difficulty level of an item) 的看法不同處為何？ (5%)
2. 請由 reliability coefficient 的概念推導出 standard error of measurement (SEM) 為何等於 $SD\sqrt{1-r}$ (5%)
3. 以下為某四選一測驗的答題人數結果，灰色網底為正確答案：

題號	試題選項				試題 難度	試題 區辨力
	A	B	C	D		
第一題	40	13	22	125	(1)	(2)
高分組	8	2	5	35		
低分組	18	8	8	16		
第二題	15	20	18	147	(3)	(4)
高分組	1	5	4	40		
低分組	13	12	10	15		
第三題	21	20	51	108	(5)	(6)
高分組	1	5	4	40		
低分組	7	5	15	23		
第四題	34	21	132	13	(7)	(8)
高分組	1	5	42	2		
低分組	18	2	20	10		
第五題	17	15	58	110	(9)	(10)
高分組	1	4	20	25		
低分組	15	5	15	15		

請計算出上表括號中之數據，並請依此難度和區辨力挑選出最需要修改的兩題目為何及其判斷標準。(10%)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

4. Please read the abstract (Bigelow et al., 2021) and answer the questions followed.

“This study investigated how acute exercise and mindfulness meditation impacts executive functioning and psycho-emotional well-being in 16 children and youth with ADHD aged 10–14 (male = 11; White = 80%). Participants completed three interventions: 10 min of exercise, 10 min of mindfulness meditation, and 10 min of reading (control). Before and after each intervention, executive functioning (inhibitory control, working memory, task-switching) and psycho-emotional well-being (mood, self-efficacy) were assessed. Mindfulness meditation increased performance on all executive functioning tasks whereas the other interventions did not ($d = 0.55–0.86$). Exercise enhanced positive mood and self-efficacy whereas the other interventions did not ($d = 0.22–0.35$). This work provides preliminary evidence for how acute exercise and mindfulness meditation can support differential aspects of executive and psycho-emotional functioning among children and youth with ADHD.”

(This abstract was obtained from the article, Bigelow, H., Gottlieb, M. D., Ogrodnik, M., Graham, J. D., & Fenesi, B. (2021). The differential impact of acute exercise and mindfulness meditation on executive functioning and psycho-emotional well-being in children and youth with ADHD [Original Research]. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.660845>)

- a. What is the research design of this study? Please specify the design, the participants, the independent variable(s), and the dependent variable(s). (7%)
- b. What are the main findings? Do you agree with the authors? Why or why not? (6%)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

(114)輔仁大學碩士班招生考試試題

考試日期：114 年 2 月 21 日第一節

本試題共： 7 頁(本頁為第 6 頁)

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

肆、附表

z table

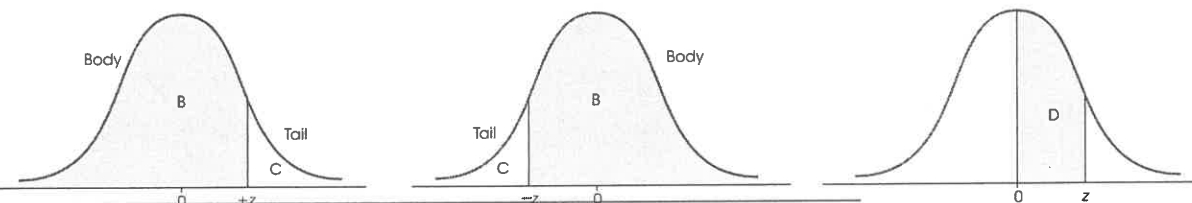
*Column A lists z-score values. A vertical line drawn through a normal distribution at a z-score location divides the distribution into two sections.

Column B identifies the proportion in the larger section, called the *body*.

Column C identifies the proportion in the smaller section, called the *tail*.

Column D identifies the proportion between the mean and the z-score.

Note: Because the normal distribution is symmetrical, the proportions for negative z-scores are the same as those for positive z-scores.



(A) z	(B) Proportion in Body	(C) Proportion in Tail	(D) Proportion Between Mean and z	(A) z	(B) Proportion in Body	(C) Proportion in Tail	(D) Proportion Between Mean and z
1.50	.9332	.0668	.4332	2.00	.9772	.0228	.4772
1.51	.9345	.0655	.4345	2.01	.9778	.0222	.4778
1.52	.9357	.0643	.4357	2.02	.9783	.0217	.4783
1.53	.9370	.0630	.4370	2.03	.9788	.0212	.4788
1.54	.9382	.0618	.4382	2.04	.9793	.0207	.4793
1.55	.9394	.0606	.4394	2.05	.9798	.0202	.4798
1.56	.9406	.0594	.4406	2.06	.9803	.0197	.4803
1.57	.9418	.0582	.4418	2.07	.9808	.0192	.4808
1.58	.9429	.0571	.4429	2.08	.9812	.0188	.4812
1.59	.9441	.0559	.4441	2.09	.9817	.0183	.4817
1.60	.9452	.0548	.4452	2.10	.9821	.0179	.4821
1.61	.9463	.0537	.4463	2.11	.9826	.0174	.4826
1.62	.9474	.0526	.4474	2.12	.9830	.0170	.4830
1.63	.9484	.0516	.4484	2.13	.9834	.0166	.4834
1.64	.9495	.0505	.4495	2.14	.9838	.0162	.4838
1.65	.9505	.0495	.4505	2.15	.9842	.0158	.4842
1.66	.9515	.0485	.4515	2.16	.9846	.0154	.4846
1.67	.9525	.0475	.4525	2.17	.9850	.0150	.4850
1.68	.9535	.0465	.4535	2.18	.9854	.0146	.4854
1.69	.9545	.0455	.4545	2.19	.9857	.0143	.4857
1.70	.9554	.0446	.4554	2.20	.9861	.0139	.4861
1.71	.9564	.0436	.4564	2.21	.9864	.0136	.4864
1.72	.9573	.0427	.4573	2.22	.9868	.0132	.4868
1.73	.9582	.0418	.4582	2.23	.9871	.0129	.4871
1.74	.9591	.0409	.4591	2.24	.9875	.0125	.4875
1.75	.9599	.0401	.4599	2.25	.9878	.0122	.4878
1.76	.9608	.0392	.4608	2.26	.9881	.0119	.4881
1.77	.9616	.0384	.4616	2.27	.9884	.0116	.4884
1.78	.9625	.0375	.4625	2.28	.9887	.0113	.4887
1.79	.9633	.0367	.4633	2.29	.9890	.0110	.4890
1.80	.9641	.0359	.4641	2.30	.9893	.0107	.4893
1.81	.9649	.0351	.4649	2.31	.9896	.0104	.4896
1.82	.9656	.0344	.4656	2.32	.9898	.0102	.4898
1.83	.9664	.0336	.4664	2.33	.9901	.0099	.4901
1.84	.9671	.0329	.4671	2.34	.9904	.0096	.4904
1.85	.9678	.0322	.4678	2.35	.9906	.0094	.4906
1.86	.9686	.0314	.4686	2.36	.9909	.0091	.4909
1.87	.9693	.0307	.4693	2.37	.9911	.0089	.4911
1.88	.9699	.0301	.4699	2.38	.9913	.0087	.4913
1.89	.9706	.0294	.4706	2.39	.9916	.0084	.4916
1.90	.9713	.0287	.4713	2.40	.9918	.0082	.4918
1.91	.9719	.0281	.4719	2.41	.9920	.0080	.4920
1.92	.9726	.0274	.4726	2.42	.9922	.0078	.4922
1.93	.9732	.0268	.4732	2.43	.9925	.0075	.4925
1.94	.9738	.0262	.4738	2.44	.9927	.0073	.4927
1.95	.9744	.0256	.4744	2.45	.9929	.0071	.4929
1.96	.9750	.0250	.4750	2.46	.9931	.0069	.4931
1.97	.9756	.0244	.4756	2.47	.9932	.0068	.4932
1.98	.9761	.0239	.4761	2.48	.9934	.0066	.4934
1.99	.9767	.0233	.4767	2.49	.9936	.0064	.4936

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

(114)輔仁大學碩士班招生考試試題

考試日期：114 年 2 月 21 日第一節

本試題共： 7 頁(本頁為第 7 頁)

科目：心理學方法

系所組：臨床心理學系

肆、附表

F table

df 2	df 1					
	1	2	3	4	5	6
1	161.448	199.5	215.707	224.583	230.162	233.986
2	18.513	19	19.164	19.247	19.296	19.33
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.05	4.95
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284
7	5.591	4.737	4.347	4.12	3.972	3.866
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095
12	4.747	3.885	3.49	3.259	3.106	2.996
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915
14	4.6	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.79
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.81	2.699
18	4.414	3.555	3.16	2.928	2.773	2.661
19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.74	2.628
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599
21	4.325	3.467	3.072	2.84	2.685	2.573
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.64	2.528
24	4.26	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.49
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474
27	4.21	3.354	2.96	2.728	2.572	2.459
28	4.196	3.34	2.947	2.714	2.558	2.445
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432
30	4.171	3.316	2.922	2.69	2.534	2.421
31	4.16	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389
34	4.13	3.276	2.883	2.65	2.494	2.38
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。