

一、解釋名詞（每題 5 分，共 25 分）

- （一）運算思維
- （二）課程領導
- （三）多元文化課程
- （四）差異化教學
- （五）分組合作學習

二、申論題（每題 25 分，共 75 分）

- （一）全球化和本土化願景的課程發展與現行十二年國教課程中的哪些領域或議題進行連結，在課程實施上可能遭遇哪些挑戰？配套措施或解決之道為何？
- （二）Stenhouse 曾提出「教師即課程研究者」的理念，請問這個理念的意義與意涵為何？請問作為一位教學現場的教師，有哪些落實這個理念的具體作法？請舉實例說明之。
- （三）「戶外教育」是十二年國教政策中的彈性學習課程或議題融入的重要項目之一。為了深化「戶外教育」的學習經驗，不能僅帶孩子走走逛逛，更需要重視符合教育目的之「體驗學習」(experiential learning) 的規劃設計。請問：(1)「體驗學習」的意義與意涵為何？(2)一位現場教師若要在「帶領學生到在地美術館進行戶外教學」活動時融入「體驗學習」的理念，請問他可以引導學生從哪些面向進行探究與討論？請舉實例說明之。