

1. 請應用人類職能模式的習慣系統的架構與內容，設計一個應用於日間病房的年長個案的團體，共 12 週。請描述目標，個案參加條件，成效指標，團體大小，團體進行時間與安排，每次團體內容，以及預期團體成效。(20 分)
2. 一位 35 歲恐慌症個案，有全職業務工作，但是壓力大，焦慮增加，會不定時發作，個案很擔心跟客戶討論時發作，你是他的職能治療師，你會如何評估這位個案的狀況，並著重於哪一方面的介入措施?(15 分)
3. 假設你在一家社區康復之家工作，功能好的個案，白天去工作，晚上住在康家。若你要設計一份職能治療評估表單，了解個案工作潛能，你將包含哪些內容? 請列出評估表並解釋(15 分)。
4. 社會認知為個體接收、處理與回應社交相關資訊的心理歷程。依據美國國家精神衛生研究院的彙整，社會認知常分為心智理論、社會知覺、社會知識、歸因型態與情緒歷程五個向度。這些社會認知向度的損傷，可能影響思覺失調症患者的人際社交功能，進而影響職能參與及生活品質。請依據上述背景資訊，回答以下問題：(25 分)
 - a. 請任選三個社會認知向度，並簡述其概念或定義(6 分)
 - b. 請任選三個社會認知向度，並簡述個別向度出現功能損傷時，個案可能出現的臨床表現(6 分)
 - c. 請任選一個社會認知向度，詳述其功能損傷對患者之短期與長期影響(6 分)
 - d. 請任選一個社會認知向度，並規劃若懷疑個案有功能損傷時，治療師可採取的評估與治療計畫。(7 分)
5. 分析取向、行為取向，以及人本取向學派，可為心理治療的三大勢力。請依據上述背景，回答以下問題：(25 分)
 - a. 請簡述三種取向的核心概念或關注焦點(6 分)
 - b. 請以日間病房的思覺失調症個案為對象，簡述三種取向個別的治療目標與可能的介入計畫(7 分)
 - c. 請簡述人本取向學派中，「無條件積極關注」、「同理心」，以及「真誠一致」三個核心條件的概念(6 分)
 - d. 承上，請列舉「有做到」與「沒做到」上述三個核心概念的例子(6 分)