

國立嘉義大學 113 學年度
幼兒教育學系碩士班招生考試試題

科目：幼兒教育理論與實務（每題 25 分，共 100 分）

一、課程本位評量應用於幼兒園的方式包含「形成性評量」以及「總結性評量」。請簡述其使用時機與目的，並各舉一個例子說明此兩種評量的使用方式。(25%)

二、王老師帶領的班級中包含來自不同國家的新住民子女，為了因應不同文化及不同能力的幼兒，張老師最適合運用哪一種教學策略？請簡述其內涵，並舉出三個例子說明之。(25%)

三、幼教課綱中強調幼兒與環境的互動，而環境則包含了社會、人文、物理及自然環境。在地化的課程更是以此為基礎建立以幼兒為中心，設計適合幼兒學習的課程。請陳述幼教師如何取材及進行在地化課程？請舉例說明。(25%)

四、21 世紀的是一個科學蓬勃發展的世紀，STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) 成了幼兒課程發展的重要趨勢。請問您對 STEM 的看法是甚麼？如何在幼兒園推動 STEM 課程？(25%)